

Obsah

ÚVOD (K. OPOČENSKÝ)	4
PRÁCE SE STUDIJNÍM TEXTEM (R. ŠIKULOVÁ)	5
1 ANDRAGOGIKA JAKO VĚDA O VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH (K. OPOČENSKÝ)	6
1.1 Andragogika a vzdělávání dospělých	7
1.2 Motivace a hierarchie učení	11
1.3 Teorie učení	17
1.4 Specifika učení v dospělosti	20
2 ÚVOD DO DIDAKTIKY DOSPĚLÝCH (R. ŠIKULOVÁ)	25
2.1 Vymezení základních pojmů	25
2.2 Schéma didaktického procesu	27
2.3 Fáze didaktického procesu	29
2.4 Didaktické principy (K. OPOČENSKÝ)	39
2.5 Cíle ve vzdělávání dospělých	41
2.5.1 Vymezení pojmu výukový cíl	42
2.5.2 Struktura a klasifikace vzdělávacích cílů	43
2.5.3 Jak formulovat učební cíle?	47
2.5.4 Práce lektora s učebním cílem	49
2.6 Formy vzdělávání dospělých	50
2.6.1 Vymezení a klasifikace forem vzdělávání dospělých	51
2.6.2 Několik poznámek k vybraným formám vzdělávání	52
2.7 Metody vzdělávání dospělých	58
2.7.1 Vymezení pojmu didaktická metoda	58
2.7.2 Metody a jejich vztah k dalším prvkům didaktického procesu	59
2.7.3 Klasifikace didaktických metod	60
3 PŘÍPRAVA A REALIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ (K. OPOČENSKÝ)	65
LITERATURA	70