

OBSAH

ÚVOD.....	7
<i>Evžen ŘEHULKA</i>	
NAZORY ČESKÉ VEŘEJNOSTI NA VÝCHOVU KE ZDRAVÍ V ZÁKLADNÍM ŠKOLSTVÍ	9
<i>Leona MUŽÍKOVÁ</i>	
NÁZORY ČESKÉ VEŘEJNOSTI NA TĚLESNOU VÝCHOVU V ZÁKLADNÍM ŠKOLSTVÍ	19
<i>Vladislav MUŽÍK</i>	
VNÍMÁNÍ ZDRAVÍ V KONTEXTU PROBLEMATIKY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ MEZI STUDENTY PEDAGOGICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY	33
<i>Hana HORKÁ, Zdeněk HROMÁDKA</i>	
VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL V SÍTI PROGRAMU ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ	51
<i>Zora SYSLOVÁ</i>	
VLIV ŠKOLY NA VYBRANÉ ASPEKTY KVALITY ŽIVOTA ČESKÝCH DĚTÍ	57
<i>Eva HLAVÁČKOVÁ, Lenka HODAČOVÁ, Ladislav CSÉMY, Eva ČERMÁKOVÁ, Jindra ŠMEJKALOVÁ</i>	
VÝUKA PROBLEMATIKY NEZISKOVÝCH ORGANIZACÍ U STUDENTŮ OBORU „VÝCHOVA KE ZDRAVÍ“ NA PF JU	65
<i>Renáta ŠVESTKOVÁ</i>	
STRES VE ŠKOLE	69
<i>Marie BLAHUTKOVÁ, Michal CHARVÁT</i>	
STRATEGIE ZVLÁDÁNÍ STRESU U STŘEDOŠKOLSKÉ MLÁDEŽE	75
<i>Eva URBANOVSKÁ</i>	

JAK TRÁVÍ VOLNÝ ČAS PATNÁCTILETÍ ADOLESCENTI – RESPONDENTI STUDIE ELSPAC	89
<i>Jana ŘEHULKOVÁ</i>	
ROZVÍJENÍ „ZDRAVÝCH“ INTERPERSONÁLNÍCH VZTAHŮ VE STŘEDNÍ ŠKOLE Z POHLEDU DOSPÍVAJÍCÍCH STUDENTŮ	95
<i>Ilona GILLERNOVÁ, Lenka KREJČOVÁ</i>	
KOMPARACE NÁZORŮ UČITELŮ, RODIČŮ A ŽÁKŮ NA SOCIÁLNĚ ZDRAVOTNÍ ASPEKTY V ČINNOSTECH TŘÍDNÍHO UČITELE	105
<i>Stanislav STŘELEČ, Jana KRÁTKÁ</i>	
VZTAH MEZI NEUROTOČNOSTÍ STUDENTŮ UČITELSTVÍ A JEJICH ŽIVOTNÍ SPOKOJENOSTÍ	119
<i>Jana MIŇHOVÁ, Božena JIŘINCOVÁ, Vladimíra LOVASOVÁ</i>	
ÚNAVA UČITELŮ	125
<i>Evžen ŘEHULKA</i>	
ZMĚNY KVALITY HLASU UČITELŮ MĚŘENÉ DSI VE VZTAHU K UČITELSKÉ PROFESI	135
<i>Jana FROSTOVÁ</i>	
ZDRAVÍ ZLEPŠUJÍCÍ VÝŽIVA JAKO METODA POSÍLENÍ ZDRAVÍ ÚČASTNÍKŮ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	147
<i>Olena KONOVALOVA, Nataliia SAMOILOVA, Oleksiy POLUBOJAROV, Igor TSYMBALOV</i>	
POHYBOVÁ AKTIVITA V ADOLESCENCI	155
<i>Magda TALLÁNOVÁ</i>	
PŘÍSPĚVEK KE SLEDOVÁNÍ VÝSKYTU OBEZITY U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	161
<i>Jana JUŘÍKOVÁ, Jan ŠÍMŮNEK, Marcela BUDÍKOVÁ</i>	
BODY IMAGE A STRAVOVACÍ ZVYKLOSTI DĚTÍ STARŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	169
<i>Sylva ŠTAJNOCHROVÁ</i>	
VÝSLEDKY STUDIE 3. TŘÍDY PROGRAMU NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT	181
<i>Iva ŽALOUĐÍKOVÁ, Drahoslava HRUBÁ</i>	
HODNOCENÍ AKTIVIT PRIMÁRNÍ PROTIDROGOVÉ PREVENCE STUDENTY MASARYKOVY UNIVERZITY	193
<i>Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ</i>	

REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU V PODMÍNKÁCH ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY	207
<i>Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ</i>	
POVĚDOMÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL O MOBBINGU A JEJICH ZKUŠENOSTI Z PROSTŘEDÍ ČESKÝCH ŠKOL.....	217
<i>Tomáš ČECH</i>	
PŘIPRAVENOST BUDOUCÍCH UČITELŮ K PREVENCI A OCHRANĚ ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ	225
<i>Eva MARÁDOVÁ, Jaroslava HANUŠOVÁ</i>	
KLINICKÁ EFEKTIVITA KOGNITIVNĚ-BEHAVIORÁLNÍ LÉČBY PSYCHOLOGICKÝCH PORUCH ZPŮSOBENÝCH TERORISTICKÝMI ÚTOKY S VELKÝM POČTEM OBĚTÍ.....	235
<i>María Paz GARCÍA-VERA</i>	
POZITIVNÍ A NEGATIVNÍ VLASTNOSTI POUŽÍVÁNÍ CHATU ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY.	247
<i>Jiří STRACH</i>	
INTEGRACE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY DO VYUČOVÁNÍ MATEMATIKY NA 1. STUPNI ZŠ – VÝSLEDKY ANALÝZY.....	255
<i>Drahomíra HOLUBOVÁ</i>	
SROVNÁNÍ PŘEDSTAV SLOVINSKÝCH A ČESKÝCH STUDENTŮ O EVOLUCI ČLOVĚKA	261
<i>Barbara BAJD, Jiří MATYÁŠEK</i>	
DETERMINANTY DOPRAVNÍ VÝCHOVY V DIDAKTICKÝCH TECHNOLOGIÍCH NA SOŠ A SOU.....	271
<i>Mojmír STOJAN, Pavel PECINA</i>	
ÚROVEŇ ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ V POSKYTOVÁNÍ PRVNÍ POMOCI U ŽÁKŮ 8. TŘÍD ZÁKLADNÍCH ŠKOL.....	281
<i>Marie HAVELKOVÁ, Petr KACHLÍK, Milana HURNÍKOVÁ</i>	
POSILOVÁNÍ KOMPETENCÍ U DĚTÍ V RIZIKU VÝVOJE PORUCHY CHOVÁNÍ V PODMÍNKÁCH DĚTSKÉHO DOMOVA A INTERNÁTU ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRAKTICKÉ.....	293
<i>Věra VOJTOVÁ, Marie PAVLOVSKÁ</i>	

ÚROVEŇ ŠKOLSKEJ ZRELOSTI A INTELEKTOVÁ ÚROVEŇ DETÍ ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA V KONTEXTE (NE)ABSOLVOVANIA PREDŠKOLSKEJ PRÍPRAVY	305
<i>Dagmar KOPČANOVÁ</i>	
ZAŤAŽENIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA POLYCHLÓROVANÝMI BIFENYLMI NA VÝCHODE SLOVENSKA	315
<i>Tatiana KIMÁKOVÁ</i>	
LITERATURA	321
SEZNAM AUTORŮ	343