

## *Obsah*

Kapitola prvá a úvodní:	
<b>SEXUÁLNÍ VÝCHOVA JE VÍC NEŽ POUČENÍ</b>	<b>7</b>
Proč děti nemá nosit čáp . . . . .	9
Tohle je hoch a takhle vypadá holčička . . . . .	11
Tajemství ložnice rodičů . . . . .	14
Proč sexuální výchova . . . . .	16
Kapitola druhá, pojednávající o pohlavním vývoji:	
<b>OD POCITU BEZMOCNOSTI K PRVNÍ MI- LOSTNÉ NÁKLONNOSTI</b>	<b>19</b>
Lidská „larvička“ . . . . .	21
S pláčem i úsměvem . . . . .	24
První vzdor . . . . .	26
„Tati, proč prší?“ . . . . .	29
Role školáka a kamaráda . . . . .	35
Ach, ta první láska milostná . . . . .	43
Kapitola třetí, která podle předchozí říká všechno:	
<b>JEŠTĚ JEDNOU, ALE JINAK, čili URČUJÍCÍ OBDOBÍ</b>	<b>53</b>
Přirozený pohlavní základ . . . . .	55
Co je to „pohlavní vytypování“ . . . . .	57
Jak se „vštěpují“ první erotické podněty . . . . .	61
Když nastane pohlavní zrání . . . . .	64
„To je můj typ!“ . . . . .	67
Rodiče a děti . . . . .	71
Kapitola čtvrtá, zdánlivě pro rozptýlení:	
<b>CO JE CO? aneb MALÝ KVÍZ O VELKÝCH VĚ- CECH</b>	<b>75</b>
Proč otázky, proč kvíz? . . . . .	77
Mužské pohlavní orgány . . . . .	78
Ženské pohlavní orgány . . . . .	83
Druhotné znaky dospívání . . . . .	89
Kapitola pátá — o tom, jak má vypadat:	
<b>ZDRAVÉ DÍTĚ V PUBERTĚ</b>	<b>95</b>
100 °C = 80 °R . . . . .	97

Několik výchozích rad pro výchovu v pubertě . . . . .	101
Věk pro Herostrata? . . . . .	105
Pohlavní vývoj se urychluje . . . . .	109
„Náš chlapec onanuje...“ . . . . .	113
Případ jednoho studenta a jednoho děvčete z dobré rodiny . . . . .	120
Onanie je fyziologický projev dospívání . . . . .	126
Z deníku dvanáctileté Evy . . . . .	128
O malé měsíční pouti . . . . .	131
Kapitola šestá, v níž se pojednávaný vývoj končí jako:	
<b>START K POHLAVNÍMU SOUŽITÍ . . . . .</b>	135
Co můžeme očekávat od dvojice dospívajících . . . . .	137
Příběh Miloše a Jany . . . . .	140
Nespěchat do manželství! . . . . .	151
Kapitola sedmá, která naopak zase hovoří:	
<b>O BRZDACH ŠTASTNÉHO SEXUALNÍHO ŽIVOTA . . . . .</b>	153
Plevel mezi úrodou? . . . . .	157
Soudničky o falešných „přátelích dětí“ . . . . .	159
Proč ztroskotalo manželství pana Gabriela . . . . .	163
Další komplikace v sexuálním čítění . . . . .	168
Kapitola osmá, která si klade otázku:	
<b>CO ŘÍCI ZÁVĚREM? . . . . .</b>	173
Něco pro školu a o škole . . . . .	175
Cílem je výchova k manželství . . . . .	179