

OBSAH

Úvod	9
1. Cíle a metody genetické epistemologie	12
1.1 Epistemologie a vědecké poznání	13
1.1.1 Epistemologie metavědecké	15
1.1.2 Epistemologie paravědecké	18
1.1.3 Epistemologie vědecké	21
1.2 Metody epistemologie	25
1.2.1 Metody přímé analýzy	26
1.2.2 Metody formální analýzy	28
1.2.3 Metoda historicko-kritické analýzy	30
1.2.4 Genetická epistemologie	32
2. Piagetova teorie poznání	37
2.1 Vývoj a vztah subjektu a objektu v epistemologii	38
2.2 Piagetova teorie inteligence	47
2.2.1 Struktura a vývoj	48
2.2.2 Inteligence jako adaptace	50
2.2.3 Dva typy poznání a dva typy zkušeností	52
2.2.4 Periodizace vývoje a operace	53
2.2.4.1 Schéma trvalého objektu	56
2.2.4.2 Od činnosti k operacím	59
3. Poznání a skutečnost	66
3.1 Radikální konstruktivismus	66
3.2 Piaget a Kant	72

4. Vztah logiky a psychologie u Piageta	79
4.1 Normy, fakty a subjekt	79
4.2 Co formalizuje logika?	85
4.3 Psychogenetická analýza	89
4.3.1 Operační logika	90
4.3.1.1 Konkrétní operace	91
4.3.1.2 Formální operace	94
5. Matematické myšlení	101
5.1 Co je číslo	101
5.1.1 Interpretace čísla	102
5.1.2 Struktury operační a matematické	108
5.2 Poznání prostoru	112
5.2.1 Prostor perceptivní	114
5.2.2 Prostor senzorimotorický	117
5.2.3 Prostor předoperační	120
5.2.4 Prostorové operace	122
5.3 Matematika a skutečnost	125
5.3.1 Uvědomění operací a vývoj matematiky	125
5.3.2 Nové poznání v matematice	130
5.4 Poznání logicko-matematické a poznání empirické	135
6. Fyzikální pojmy	137
6.1 Čas a rychlosť	139
7. Psychogeneze a epistemologie	146
7.1 Vývoj vědy tématem filosofie vědy	146
7.2 Epistemický rámec	152
7.3 (Ne)souměřitelnost teorií	154
7.3.1 Pokrok v oblasti poznání	157
Závěr	162
Použitá literatura	164
Rejstřík	167