

Obsah:

1	Úvod	4
1.1	Smysl lekce	4
1.2	Struktura lekce	5
1.3	Úvodní otázky pro učitele i žáky	6
1.4	Očekávaný výstup lekce.....	7
1.5	Témata a cíle lekce.....	7
2	Jak realizovat tuto lekci	8
2.1	TÉMA A - Jednotlivé principy práce s pravidly ve třídě pro učitele, jejichž použití v praxi usnadňuje dosažení níže uvedených cílů.....	8
2.1.1	Cíle	8
2.1.2	Praktická teorie	8
2.1.3	Doporučený postup	33
2.1.4	Evaluaace	33
2.1.5	Seznam aktivit.....	34
3	Použitá a doporučená literatura	37
4	Podrobný popis vybraných aktivit	38
	A.1 Cíle a pravidla.....	39
	A.2 Valíhrach	43
	A.3 Pravidlo pláče	46
	Zdroj: Michal Dubec, o.s. Projekt Odyssea A.4 Revize pravidel.....	47
	A.4 Revize pravidel	48
	A.5 Byl(a) bych rád(a), kdyby ve třídě všichni mohli	51
	A.6 Čtverec z lana	56
	A.7 Elektrický plot	56
	A.8 Brod	56
	A.9 Dopravní zácpa	57
	A.10 Uzlování.....	58
	A.11 Živá abeceda	59
	A.12 Manažerů	60
	A.13 Počítám s tvou pomocí	61

A.14	Dotkl ses mne	62
A.15	Vlastní a cizí chyby	63
A.16	Achillova pata.....	64
A.17	Cizí hněv.....	65
A.18	Můj kamarád.....	66
A.19	Co o tobě vím?.....	67
F.1	Co už všechno víme o koni	69
G.1	Aktivita: Novinář a kritik.....	75
G.2	Tričko.....	77

1. Usmádnout učitelům orientaci v základních pojmech, tématech a cílech osobnosti a sociální výchovy (dále jen OSV).
2. Nabídnout ukázky konkrétních postupů a konkrétních aktivit, které je možno využít ve školní výuce OSV.

Lekce OSV jsou vytvořeny jako *průřezové*. Znamená to, že nejsou rozpracovány pro konkrétní ročník nebo předmět. Rozhodnutí o tom, která témata a které cíle bude škola realizovat v jakém ročníku nebo předmětu, zůstává vždy na konkrétní škole. Lekce by měla být realizována průběžně napříč předměty díky spolupráci celého učiteckého sboru. Navíc by měla být obohacena dalšími nápady a zkušenostmi učitelů z dané školy.

Studiu konkrétní lekce by měla předcházet celoškolní diskuse o tom, které osobnosti vlastnosti a sociální dovednosti svých žáků chce škola rozvíjet především.

Doporučujeme, aby učitelé z konkrétní školy nejdříve společně promysleli, prodiskutovali a nastínili do ŠVP pouze ty lekce, které odpovídají celoškolním prioritám. Ostatní lekce mohou například používat jen ti učitelé, kteří se specializují na příslušná témata.

Věříme, že Vám text pomůže při hledání právě té Vaší osy z OSV!

Projekt (výsledek) vým projektu „Zavedení OSV do ŠVP“, 2006-2007

Máme rájmu o Vaše nápady a připomínky k této lekci.
Budeme moc rádi, když nám je pošlete na adresu:

lekce@vuyssva.cz