

OBSAH

Úvodem.....	s. 4
Zajímají se učitelé o problematiku nadání? Magdaléna Novotná.....	s. 6
Model logické struktury edukačního procesu pro nadaného žáka Jana Škrabánková.....	s. 11
Problematika nadaných žáků očima učitelů Oldřich Šimoník.....	s. 19
Motivování nadaných žáků pomocí rodinného přírodovědného vzdělávání Eva Trnová, Josef Trna.....	s. 37
Návrhy na modifikaci výukových metod a strategií ve vzdělávání intelektově nadaných žáků v běžné třídě základní školy Eva Machů.....	s. 51
Příprava učitelů k práci s matematickými talenty Růžena Blažková, Irena Budínová.....	s. 75
Matematické soutěže a nadání a talentovaní žáci Irena Bělohoubková, Jiřina Novotná.....	s. 83
Mimořádně nadané děti s poruchami autistického spektra (PAS) Barbora Bazalová.....	s. 94