

OBSAH MODULU ZÁKLADY PEDAGOGIKY

1 OBECNÁ PEDAGOGIKA	8
1.1 Pedagogika jako věda	9
1.1.1 Pedagogika - pojem.....	9
1.1.2 Předmět pedagogiky.....	10
1.1.3 Funkce a úkoly pedagogiky.....	11
1.1.4 Metody pedagogiky jako vědy.....	12
1.2 Systém pedagogických věd	14
1.3 Klasifikace základních pedagogických pojmů	17
1.4 Cíle a obsah výchovy	19
1.5 Složky výchovy	21
1.6 Funkce výchovy (edukace)	23
1.7 Činitelé ovlivňující vývoj člověka	24
2 VYBRANÉ KAPITOLY Z DĚJIN PEDAGOGIKY	28
2.1 Výchova ve starověku	29
2.2 Výchova ve středověku a na prahu novověku	30
2.3 Novověká pedagogika	31
2.3.1 Jan Amos Komenský (1592 – 1670).....	31
2.3.2 John Locke (1632 – 1704).....	32
2.3.3 Jean Jacques Rousseau (1712 – 1778).....	33
2.3.4 Johann Heinrich Pestalozzi (1746 – 1827).....	34
2.3.5 Johann Friedrich Herbart (1776 – 1841).....	35
2.3.6 Lev Nikolajevič Tolstoj (1828 – 1910).....	35
2.3.7 Herbert Spencer (1820 – 1903).....	36
2.3.8 John Dewey (1859 – 1952).....	36
2.4 Počátky a rozvoj české pedagogiky	37
2.4.1 České země v době osvícenství.....	37
2.4.2 Rozvoj školství a pedagogiky v českých zemích v 19. století.....	38
2.4.3 Česká pedagogika a školství ve 20. století.....	39
3 ÚVOD DO SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY	42
3.1 Pojetí sociální pedagogiky	43
3.1.1 Předmět sociální pedagogiky.....	44
3.1.2 Funkce a úkoly sociální pedagogiky.....	44
3.1.3 Vztah sociální pedagogiky k jiným disciplínám.....	46
3.1.4 Metodologie sociální pedagogiky.....	47
3.2 Výchova jako součást socializace	47
3.2.1 Prostředí, jeho charakteristika a typologie.....	48
3.2.2 Vliv prostředí na jedince.....	50
3.3 Sociální aspekty výchovného prostředí	51
3.3.1 Rodina jako sociální instituce.....	51
3.3.2 Školní prostředí a jeho sociální význam.....	55
3.3.3 Výchovná zařízení z pohledu sociální pedagogiky.....	57
3.3.4 Vrstevnické skupiny.....	57
3.3.5 Výchovné působení dalších činitelů.....	58
3.4 Sociální deviace, šikana, kyberšikana	59
3.4.1 Sociální deviace.....	59
3.4.2 Šikana.....	61
3.4.3 Kyberšikana.....	62
3.4.4 Multikulturní výchova.....	64

4 ÚVOD DO PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU	68
4.1 Pojem volný čas	69
4.2 Pedagogika volného času	70
4.3 Výchova mimo vyučování.....	71
4.4 Nejvýznamnější zařízení pro výchovu mimo vyučování.....	72
4.4.1 Základní umělecké školy a jazykové školy	72
4.4.2 Školská zařízení.....	72
4.4.3 Výchovná zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	73
4.4.4 Nestátní neziskové organizace	73
4.4.5 Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež	74
4.4.6 Komerční aktivity.....	74
4.5 Rodina a volný čas.....	75
4.5.1 Činitele vývoje jedince	75
4.5.2 Rodina a volný čas	75
5 ÚVOD DO ANDRAGOGIKY	78
5.1 Andragogika jako věda, předmět andragogiky	79
5.1.1 Předmět a úkoly andragogiky	79
5.1.2 Historie andragogiky	80
5.1.3 Systém andragogických věd.....	81
5.1.4 Význam a metodologie andragogiky.....	82
5.2 Proces celoživotního vzdělávání – základní pojmy	83
5.3 Účastník ve vzdělávání dospělých.....	86
5.4 Vzdělávání ve třetí fázi lidského života	89
6 SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA	91
6.1 Pojem speciální pedagogika.....	91
6.2 Předmět a cíle speciální pedagogiky	92
6.3 Stupně socializace zdravotně a sociálně znevýhodněných osob	93
6.4 Metody speciálně pedagogického vedení.....	94
6.5 Charakteristika speciálně pedagogických disciplín	97
6.5.1 Etopedie.....	97
6.5.2 Logopedie.....	99
6.5.3 Oftalmopedie – tyflogopedie.....	102
6.5.4 Surdopedie.....	104
6.5.5 Psychopedie.....	108
6.5.6 Somatopedie	111
6.5.7 Speciální pedagogika s parciálními nedostatky.....	113
6.6 Autismus.....	117
6.7 Dítě zdravotně postižené (s defektem) a rodina.....	120
7 ORGANIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ČR.....	122
7.1 Vzdělávací soustava z pohledu školských zákonů	123
7.1.1 Druhy škol	123
7.1.2 Školská zařízení.....	124
7.1.3 Vysoké školy	126
7.2 Alternativní školství	128