

Obsah

1	Panoráma pohledů na profesní vzdělávání dospělých	9
2	Operacionalizace hlavních pojmů	23
3	Hlavní metodologické přístupy ke zkoumání profesního vzdělávání	36
3.1	Použití systémových přístupů ve vzdělávání dospělých	37
3.2	Model a modelování ve vzdělávání dospělých	48
3.3	Uplatnění historických metod při zkoumání profesního vzdělávání	54
4	Mozaika analýz trhu profesního vzdělávání	61
4.1	Vysokoškolské vzdělávání jako základ dalšího profesního vzdělávání dospělých	61
4.2	Monitoring trhu dalšího profesního vzdělávání	96
4.3	Trendy a změny v dalším profesním vzdělávání	108
5	Sociálně ekonomické prostředí pro rozvoj profesního vzdělávání	121
5.1	Vliv vzdělávání na ekonomický rozvoj	121
5.2	Znalostní společnost, znalostní ekonomika	137
5.3	Teorie a praxe lidského kapitálu	145
6	Dílčí systémy dalšího profesního vzdělávání dospělých v České republice	153
6.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (učitelů)	153
6.2	Rekvalifikační vzdělávání	162
6.3	Vzdělávání úředníků veřejné správy	171
6.4	Vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví	182
6.5	Vzdělávání pracovníků v sociálních službách	193

7 Evropská unie a podpora dalšího profesního vzdělávání. . .	201
7.1 Strategické, koncepční a programové dokumenty z oblasti celoživotního vzdělávání	201
7.2 Analýza dopadů Evropského sociálního fondu na další profesní vzdělávání u nás	218
7.3 Současná etapa čerpání evropských prostředků na další vzdělávání	226
7.4 Dopady globalizačních a evropských integračních procesů na kvalifikaci a vzdělávání	234
Abstract	243
Seznam obrázků	247
Seznam tabulek	248
Použitá literatura a prameny	249
Rejstřík	256