

OBSAH.

- List I.** Spisovatel vykládá, proč tyto listy sepsal a o čem v nich pojednává. Vysvětluje pak rozdíl mezi „sokem“, „protivníkem“, „škůdcem“ a „nepřítelem“ Strana 3.
- List II.** Největším naším nepřítelem jest, kdo by nám naši materskou řeč vzíti chtěl. Svou materskou řeč máme milovati a ji hájiti, proto že jest darem Božím a schránkou našich duchových pokladův . . . Strana 6.
- List III.** Náš Božský Spasitel jest nejlepším příkladem lásky k řeči materské a k národu svému Strana 9.
- List IV.** Lásky k řeči materské jest svatosvatou povinností, čehož druhým příkladem sou sv. apostolové, a dalším vzorem pak naši věrověstové sv. sv. Cyril a Method. Materská řeč jest jediné pravý prostředek důkladného vzdělání Strana 13.
- List V.** Vyučují-li se děti ve školách jinou než materskou řečí, tož: 1) svými rodiči pohrdají; 2) opozdí se ve vzdělanosti; 3) materská řeč tím bere škodu, čehož se podává příklad o Amerických Němcích; 4) nebudeme-li míti svých gymnasií, kde se vyučuje řečí materskou, nebudeme míti žádných kněží — všeobecnou povinností brannou . Strana 17.
- List VI.** Kde se nepřátelství proti nám uskutečňuje: 1) v obecné čili národní škole, zavádí-li se tam jiná řeč než materská; 2), 3) a 4) ve vzdělavatelných učitelských, v reálkách a gymnasiích, nevyučuje-li se v nich jazykem materským; 5) v úřadech, neúřaduje-li se s námi jazykem materským Strana 23.
- List VII.** Kterakou pomocí se proti nám děje nepřátelství? Poněmčováním škol Strana 30.
- List VIII.** Proč se to děje? Pro příčiny, kteréž sou dílem při nepříteli, dílem při nás Strana 34.
- List IX.** Ještě jedna příčina. Jak se toto nepřátelství zakrývá? . . . Strana 38.
- List X.** Kdy se to nepřátelství děje? — Kdo jest naším přítelem? Jak se máme zachovati k našemu příteli? Strana 44.
- List XI.** Prosba 1. českoslovanským rodičům ve Slezsku, 2. českoslovanským kněžím ve Slezsku Strana 47.
- List XII.** 3. prosba českoslovanským učitelům ve Slezsku. Slovo našemu příteli Strana 52.