

O B S A H.

PRVÁ KAPITOLA: ÚVODNÍ.

1. Vznik této knihy (1). — 2. S jakými zřeteli jsem pracoval (2). — 3. Díla a prameny americké a jiné, z nichž čerpáno (5). — 4. Cíl mojí knihy (6).

DRUHÁ KAPITOLA: PIONÝŘI, KOLONISACE.

1. Charakteristika života prvních přistěhovalců (8). — 2. Rodiče a děti (9). — 3. Náboženství (12). — 4. Četba (13). — Hry a zábava (14). — Škola a doba nová (15).

TŘETÍ KAPITOLA: AMERICKÁ RODINA.

1. Studium rodin (17). — 2. Změny v populaci (17). — 3. Počet žen a mužů (18). — 4. Lidé svobodní (18). — 5. Sňatky (19). — 6. Rozvody (20). — 7. Manželství nespokojená (21). — 8. Počet dětí v rodině (22). — 9. Nemanželské děti (23). — 10. Finanční stav rodiny (23). — Požadavky americké rodiny (25).

ČTVRTÁ KAPITOLA: AMERICKÉ DÍTĚ V RODINĚ.

1. Dítě americké v očích Američanky a poznámky k tomu (27). — 2. Citový poměr rodičů k dětem (29). — 3. Poměr dítěte k otci (30). — 4. Poměr dítěte k matce (31). — 5. Koalice mezi rodiči a dětmi. Trestání. Špatná výchova (3).

PÁTÁ KAPITOLA: SOCIÁLNÍ POMĚRY RODINY DÍTĚTE AMERICKÉHO.

1. Byty a jejich zařízení (33). — 2. Spánek dítěte (34). — 3. Oděv (36). — 4. Potrava. Menu amerického dítěte (36). — 5. Rozdělení denního času (38).

ŠESTÁ KAPITOLA: DÍTĚ A ČETBA.

1. K dějinám literatury pro děti v Americe. Dnešní situace (40). — 2. Domácí knihovny (41). — 3. Výzkum dětské četby

(41). — 4. Co četli vynikající Američané jako děti (42). — 5. Zájem v četbě u amerického dítěte vůbec (44). — 6. Ilustrovaná kniha (53). — 7. Zájem dítěte amerického v časopisech a novinách (53). — 3. Proč čtou děti v Americe (55). — 9. Jak mnoho čte dítě americké (55). — 10. Jak mnoho čte dítě ve škole (57). — 11. Tiché čtení (58). — 12. Jak se vrádí americké dítě ku knize (58). — 13. Kultura četby mezi dětmi (59).

SEDMÁ KAPITOLA: DÍTĚ A HRA.

1. Důležitost studia dětské hry (6). — 2. Jak vznikaly hry amerických dětí (61). — 3. Nač si děti v Americe nejvíce hrají (63). — 4. Hry s panenkami (65). — 5. Hra na obchod (66). — 6. Hry na předměty a na oheň (66). — 7. Vzpomínky amerického odborníka na vlastní hry v dětství (67). — 8. Hry amerických dětí podle let (68). — 9. Nejoblíbenější hry dětí amerických (69). — 10. Jak se hry mění (70). — 11. Hračky (71). — 12. Jaké hračky má mítí dítě od jednoho a půl roku do dvacáti let (72). — 13. Péče o dětské hraní v Americe (74).

OSMÁ KAPITOLA: DÍTĚ A NÁBOŽENSTVÍ.

1. Studium náboženského života dítěte v Americe (77). — 2. Náboženský život v Americe (77). — 3. Náboženské knihy mezi dětmi (78). — 4. Církev a dítě (79). — 5. Náboženské představy a idee amerických dětí (80). — 6. Modlitba a dítě (81). — 7. Život náboženský mezi studenty (82). — 8. Náboženská skepse (82). — 9. Mravní život dítěte (82). — 10. Americké svátky (83).

DEVÁTÁ KAPITOLA: DÍTĚ A PŘÍRODA.

1. Poměr k přírodě u amerického dítěte je stále bližší (84). — 2. Jak americké děti počínají poznávati přírodu (85). — 3. Dítě a zvíře (85). — 4. Dítě a květiny. Nerosty. Přírodní zjevy (87).

DESÁTÁ KAPITOLA: DĚTSKÁ PRÁCE VÝDĚLEČNÁ.

1. Výdělečná práce dětí a její věková hranice (89). — 2. Práce dětí na venkově a v zemědělství. Její vliv na školu (90). — 3. Výdělečná práce hochů. Roznašeči novin. Podomní obchodníci (92). — 4. Cidiči bot a jiná drobná zaměstnání v Americe (94). — 5. Počet dětí zaměstnaných v Americe výdělečně (95).

JEDENÁCTÁ KAPITOLA: MLADISTVÍ PROVINILCI.

1. Zločin v Americe (96). — 2. Mladiství provinilci. Statistika (96). — 3. Příčiny zločinu mladistvých. Stěhovavost. Alkohol (97). — 4. Inteligence mladistvých provinilců (99). — 5. Tělesný stav. Prospěch ve škole. Vzdělání (100). — 6. Druh provinění. Tresty (101). — 7. Jak trestá Amerika (102). — 8. Péče o mladistvé provinilce (103).

DVANÁCTÁ KAPITOLA: DÍTĚ VENKOVSKÉ.

1. Charakter amerického venkova (105). — 2. Pohyb farem (106). — 3. Farmáři podle národnosti. Populace. Muži a ženy (107). — 4. Vesnice (108). — 5. Práce a mzda (108). — 6. Výzkum rodin venkova. Charakter rodiny venkovské (109). — 7. Finanční stav rodiny (110). — 8. Bydlení, spánek (110). — 9. Hygiena. Jídlo. Rozdělení času. Šaty (111). — 10. Četba (112). — 11. Zájem venkovských dětí (113). — 12. Jak si hrají děti na venkově. Rekreace (114). — 13. Fysický a zdravotní stav dítěte (115). — 14. Péče o zdraví. Health club (117). — 15. Inteligence dětí venkovských (118). — 16. Prospěch venkovských dětí ve škole. Příčiny neprospěchu (119). — 17. Prospěch v jednotlivých předmětech (121). — 18. Prospěch podle velikosti školy na různých místech. High School (122). — 19. Charakter venkovské školy. Mnoho jednotřídek. Věk dětí (124). — 20. Vzdálenost školy od bydliště dítěte. Návštěva školy (125). — 21. Jiné nedostatky venkovských škol. Krátký školní rok. Náklad na školy (126). — 22. Učitelé. Školní administrativa. Knihovny (127). — 23. Venkovští studenti (128).

TŘINÁCTÁ KAPITOLA: DÍTĚ MĚSTSKÉ A VELKOMĚSTSKÉ.

1. Vzrůst velkých měst v Americe (130). — 2. Malé město (131). — 3. Rodina malého města a její sociální prostředí (131). — 4. Finanční situace rodiny městské (134). — 5. Jak městské dítě tráví svůj čas (133). — 6. Strava. Oděv. Spánek (134). — 7. Četba dětí ve městech (135). — 8. Poměr k náboženství. Zvláštní smysl pro peníze (136). — 9. Inteligence městského dítěte (137). — 10. Škola (138). — 11. Výzkum dítěte v cities (138). — 12. Výzkum dětí v New Yorku a poznámky k němu (139). — 13. O dětech velkoměstské chudiny (140). — 14. Tělesný a zdravotní vývoj velkoměstského dítěte (143). — 15. Hygienické závady amerického velkoměsta (146). — 16. Jídlo. Prostředky rekreační. Četba (147). — 17. Škola v New Yorku (148). — 18. Negativní stránky života

dítěte v New Yorku. Práce výdělečná (151). — 19. Péče o sblížení dítěte s přírodou (152). — 20. Školy soukromé (155). — 21. Odlišnost dětí velkých měst mezi sebou (153). — 22. Gang a gangsterství (154).

ČTRNÁCTÁ KAPITOLA: DÍTĚ INDIÁNSKÉ.

1. Statistická data (158). — 2. Studie profesora Hrdličky o Indiánech (158). — 3. Fysický vývoj. Poměry zdravotní a sociální. Sociální pracovnice (159). — 4. Inteligence indiánských dětí (162). — 5. Etický smysl u Indiánů a jeho užití (164). — 6. Puberta (164). — 7. Sňatky. Počet dětí v rodinách. Ženy indiánské (165). — 8. Zaměstnání (165). — 9. Výchova a péče o dítě v rodině (166). — 10. Biografie indiánských dětí (167). — 11. Klady výchovy indiánského dítěte (167). — 12. Poesie a řec v životě dítěte indiánského (169). — 13. Hry dětí indiánských (171). — 14. Indiánské děti a náboženství (172). — 15. Gramotnost. Škola (172). — 16. Studenti (173).

PATNÁCTÁ KAPITOLA: DÍTĚ ČERNOŠSKÉ.

1. Poměr Američana k černochům (175). — 2. Stěhování černochů do Ameriky. Život otroků. Revolta (176). — 3. populace. Pohyb černochů v Americe (177). — 4. Mulati (178). — 5. Ženy negerské (179). — 6. Tělesný vývoj černochů (179). — 7. Inteligence černochů (180). — 8. Prospěch dítěte černošského ve škole (181). — 9. Duševní rozdíly dětí bílých a barevných (184). — 10. Úmrtnost a její příčiny. Nač černoši umírají (186). — 11. Péče o zdraví (187). — 12. Negerská rodina. Sňatky. Finanční situace (187). — 13. Výdělečná práce. Práce dětí (188). — 14. Sociální poměry. Majetek. Bydlení (190). — 15. Jiné špatné poměry dítěte negerského (192). — 16. Zločinnost dítěte negerského (192). — 17. Jaké jsou příčiny jejich zločinů? (193). — 18. Černoši negramotní (194). — 19. Negerské školy (195). — 20. Negerští studenti (198). — 21. Hry dětí negerských (199). — 22. Náboženství. Tanec. Hudba. Rekreace (199).

ŠESTNÁCTÁ KAPITOLA: DÍTĚ VYSTĚHOVALECKÉ.

1. Pohyb a povaha emigrace. Zaměstnání (201). — 2. Statistika vystěhovalectví (203). — 3. Sňatky emigrantů (204). — 4. Mravní úroveň rodiny (205). — 5. Žena vystěhovalecké rodiny (205). — 6. Sňatky (pokrač.). Počet dětí v rodině. Jejich úmrtnost a zdravotní stav (206). — 7. Strava. Bydlení (207). — 8. Inteligence emigrantských rodin (208). — 9. Emi-

granti a jazyk anglický (211). — 10. Židé (211). — 11. Náboženské otázky (212). — 12. Spolčování. Kluby, spolky (213). — 13. Negramotnost. Speciální třídy pro emigranty (214). — 14. Poměr amerického dítěte k dětem emigrantským (214).

SEDMNÁCTÁ KAPITOLA: DÍTĚ ČESKÉ A SLOVENSKÉ.

I. Všeobecně o českém dítěti. České dítě venkovské v Americe.

1. Charakter českých přistěhovalců (216). — 2. Statistika českých vystěhovalců (217). — 3. Česká rodina. Sňatky. Žena. Počet dětí. Hygiena (221). — 4. Inteligence Čechů a Slováků (222). — 5. Výzkum českého dítěte venkovského a poznámky k němu (224). — 6. Poměr k církvi. Zábavy. Škola (229). — 7. Češi a Poláci (231).

II. České dítě ve velkém městě (v cities).

1. Vlastní dotazník po výzkumu dítěte českého a slovenského (232). — 2. Rodina a její zaměstnání (234). — 3. Sociální poměry Čechů. Byty v New Yorku a v Chicagu (235). — 4. Spánek. Strava. Tělesný stav dítěte (237). — 5. Rodiče (239). — 6. Děti a jejich výdělek (240). — 7. Hra českého dítěte v Americe (240). — 8. Hračky (242). — 9. Četba (243). — 10. Zábavy. Neděle (245). — 11. Poměr českého dítěte v Americe k přírodě (297). — 12. Škola (249). — 13. První dětské vzpomínky (249). — 14. Zájmy a ideály českého dítěte. Volba povolání (252). — 15. Co by si přály (253). — 16. Co chtějí vědět? (254). — 17. Co se našim dětem líbí a nelibí v Americe? (255). — 18. Změny jazykové (256). — 19. Morální výše českých dětí (258). — 20. Rozdíl dětí českých, žijících u nás a v Americe (258).

LITERATURA.

PŘEHLED V JAZYKU ANGLICKÉM (SUMMARY).

REJSTŘÍK.

OBSAH KNIHY.