

| | |
|---|----|
| 1. Úvod | 2 |
| 2. Trendy vývoje globálního rozvojového vzdělávání v ČR v letech 2008–2010 | 3 |
| Vymezení globálního rozvojového vzdělávání | 3 |
| Vývoj z hlediska rozvojové spolupráce | 3 |
| Vývoj ve vzdělávacím sektoru | 4 |
| Mezisektorové vzdělávací strategie | 6 |
| Evropský kontext GRV | 6 |
| 3. Analýza monitoringu a evaluace v oblasti globálního rozvojového vzdělávání v ČR v letech 2008–2010 | 8 |
| Popis aktérů a jejich role v oblasti evaluace a monitoringu GRV v ČR | 8 |
| Hlavní trendy v oblasti monitoringu projektů GRV v ČR – „Co a jak měříme?“ | 10 |
| 4. Praktická část národního semináře k metodám evaluací aktivit v oblasti GRV | 16 |
| Evaluace programů a projektů | 16 |
| Evaluace a měření dopadů výuky na studenty v oblasti „globálního občanství“ | 16 |
| 5. Závěrečná doporučení | 19 |
| Doporučení pro státní aktéry | 19 |
| Doporučení účastníků pro realizátory GRV | 19 |
| 6. Další dokumenty a odkazy | 20 |
| 7. Členské a pozorovatelské organizace FoRS | 21 |



NÁRODNÍ KNIHOVNA



1002185115

2118299

06* 000