

Obsah

Předmluva	9
Konstrukce knihy	9
Pojetí knihy	10
Poděkování	11

Část první: Vědecké základy srovnávací pedagogiky

1 Proč potřebujeme mezinárodní komparace vzdělávacích systémů	15
2 Srovnávací pedagogika: teorie a aktivity	21
2.1 Vývoj srovnávací pedagogiky	22
2.2 Teorie a metodologie srovnávací pedagogiky	29
2.3 Organizační struktury a informační báze	33
2.4 Terminologické potíže při komparaci vzdělávacích systémů	44

Část druhá: Vzdělávací systémy: struktury a fungování

3 Preprimární vzdělávání (předškolní výchova)	51
3.1 Instituce preprimárního vzdělávání	52
3.2 Pojetí preprimárního vzdělávání	57
3.3 Specifické rysy systémů preprimárního vzdělávání	58
3.4 Trendy a problémy preprimárního vzdělávání z pohledu mezinárodní komparace	62
4 Primární a základní vzdělávání	67
4.1 Struktury primárního a základního vzdělávání	69
4.2 Obsahy primárního a základního vzdělávání	73
4.3 Procesuální charakteristiky primárního a základního vzdělávání	80
4.4 Žáci z pohledu mezinárodní komparace	90
4.5 Učitelé z pohledu mezinárodní komparace	100

5	Vyšší sekundární vzdělávání	113
5.1	Současné typy vyššího sekundárního vzdělávání	115
5.2	Mezinárodní trendy ve vyšším sekundárním vzdělávání	122
5.3	Komparace kurikula ve vyšším sekundárním vzdělávání	130
5.4	Výsledky zemí ve vyšším sekundárním vzdělávání	134
6	Terciární a vysokoškolské vzdělávání: neuniverzitní a univerzitní	141
6.1	Terciární neuniverzitní vzdělávání	144
6.2	Terciární univerzitní vzdělávání	151
6.3	Dostupnost terciárního vysokoškolského vzdělávání	155
6.4	Lidské zdroje v terciárním vysokoškolském vzdělávání	163
7	Vzdělávání dospělých a distanční vzdělávání	177
7.1	Vzdělávání dospělých a související pojmy	178
7.2	Mezinárodní komparace vzdělávání dospělých	181
7.3	Distanční vzdělávání	185
 Třetí část: Trendy, problémy a perspektivy vzdělávání v mezinárodním kontextu		
8	Vzdělávání a sociální stratifikace	199
8.1	Problém „rovnost příležitostí k vzdělávání“	202
8.2	Vzdělávání a vliv sociálního původu	205
8.3	Elitní vzdělávání	211
9	Vzdělávání a trh práce	215
9.1	Přechod ze školy do práce	216
9.2	Nezaměstnanost a úrovně vzdělání	218
10	„Školní neúspěšnost“ v mezinárodní komparaci	225
10.1	Ukazatele školní neúspěšnosti v zemích Evropské unie a OECD	226
10.2	Školní neúspěšnost v sekundárním vzdělávání v USA	230
10.3	Nedokončování studia v terciárním vzdělávání	233

11 Rodiče a školy: problémy a trendy kooperace	237
11.1 Vliv rodičů na školy v různých zemích	238
11.2 Realita vztahů mezi rodiči a školami	244
12 Cizí jazyky v českém a evropském vzdělávání	251
12.1 Cizí jazyky v povinném vzdělávání: zahraniční situace	252
12.2 Cizí jazyky v českém vzdělávacím systému	254
12.3 Evropanství a diskutabilní problémy vzdělávání v cizích jazycích	260
13 Slovenská republika: stav vzdělávacího systému	273
13.1 Vývoj slovenského vzdělávacího systému po roce 1993	276
13.2 Vzdělávací výsledky slovenských žáků z pohledu mezinárodní evaluace	288
13.3 Prognózy vývoje slovenského školství	293
Úvaha na závěr	299
Příloha: Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání – ISCED 1997	303
Literatura	308
Rejstřík	316