

OBSAH

Úvod 5–8

A. Kouzelná a nadějná léta předškolní

1. Moje učitelské začátky a prameny poznání 11–13
2. Věděla jsem, co chci, a šla jsem za svým cílem 14–27
3. Život je složitý a vyžadoval reakce 28–37
4. Byl to fundament – mohl být lepší? 38–42

B. Škola základní staví na všem, co dítě získá od narození

1. Rodič, učitel, zvonek, známka – co na to dítě? 45–51
2. Lze přeceňovat vzdělání a opomíjet výchovu? 52–59
3. Touha po poznání a zájem o školu nemusí být v souladu 60–66
4. Radostnost dětství by nemělo narušovat jeho vedení 67–78

C. Rodiče, prarodiče a všichni dobří lidé mohou šířit dobro, krásu a duchovní bohatství

1. Všeobecné povědomí o vlivech dospělých na kvalitu mladých je mizivé 81–86
2. Život našich svěřenců zrcadlí postoje nás dospělých 87–91
3. Volba metod, forem a prostředků, které vedou k úspěchům, je problematická 92–99
4. O spolupráci všech činitelů výchovy se snadno píše, nesnadno se ale realizuje 100–108

D. Učitelská profese je mnohem náročnější, než se všeobecně připouští

1. Příprava k učitelství a vztah studentů ke studiu 111–116
2. Úroveň připravenosti absolventů pro praxi 117–126
3. Jakékoliv podcenění praxe má pro náš život zbytečně nedozírné následky 127–134
4. Učitelská profese má také svoji etiku 135–145

E. Člověk usilující o morální přístup k životu a k práci bývá podezříván a nepohodlný

1. Kdo se zajímá o morálku 149–155
2. Každodenní a všudepřítomné otazníky obyčejných lidí 156–159
3. Proč je hledání odpovědí tak složité a přináší tolikrát rizika 160–164
4. Proč... 165–168

F. Za život díky! 171–174

Doslov	175–177
Summary	178–181
Резюме	182–184
Poznámky	185–187
Literatura	188–190
Přílohy	DVD