

Předmluva	5
I. Teorie vyučování ekonomickým předmětům	8
Teorie vyučování ekonomickým předmětům jako vědecká disciplína	8
Předmět teorie vyučování ekonomickým předmětům	8
Vztah mezi teorií vyučování ekonomickým předmětům a pedagogikou	16
Vztah teorie vyučování ekonomickým předmětům k ostatním vědním oborům	17
Struktura teorií (metodik) vyučování ekonomickým předmětům	18
Vědeckovýzkumná práce v teorii vyučování ekonomickým předmětům	21
Vývoj teorie vyučování ekonomickým předmětům u nás	29
Poznávací a výchovný význam ekonomických předmětů	30
Profil absolventů škol druhého cyklu ekonomického zaměření	30
Poznávání ekonomiky a jeho zabezpečení v ekonomických předmětech	38
Obsah, rozsah a soustava učiva v ekonomických předmětech	47
Mezipředmětové vztahy a souvislosti při vyučování ekonomickým předmětům	59
Výchovné vyučování v ekonomických předmětech	63
Vývoj vyučování jednotlivým ekonomickým předmětům na středních ekonomických školách	68
Politická ekonomie	69
Podniková ekonomika	71
Účetnictví	77
Statistika	83
Hospodářské výpočty	84
Mechanizace evidence a výpočetních prací	86
Technika administrativy	87
Právní nauka	89
Výrobní práce	89
Některé subjektivní a objektivní předpoklady vyučování ekonomickým předmětům	90
Osobnost učitele	90
Osobnost středoškolského studenta	93
Spojení teoretického vyučování v ekonomických předmětech s hospodářskou praxí	97
Metodické prostředky ve vyučování ekonomickým předmětům	102
Učebnice a učební texty ekonomických předmětů	105

Didaktické zásady ve vyučování ekonomickým předmětům	106
Metody výchovně vzdělávací práce v ekonomických předmětech	114
Vymezení pojmu a třídění metod	114
Činitelé ovlivňující volbu metod	118
Současné tendence v užití metod	119
Myšlenkové poznávací postupy jako společný základ metod	120
Metody výchovně vzdělávací práce při předávání a upevňování poznatků	124
Metody slovního projevu	124
Metody založené na pozorovací činnosti studentů	134
Metody umožňující vytvářet a rozvíjet samostatnou činnost studentů	136
Metody výchovně vzdělávací práce při prověřování a hodnocení poznatků	148
Organizace vyučovacího procesu na středních ekonomických školách	153
 II. Metodiky vyučování jednotlivým ekonomickým předmětům	161
Politická ekonomie	161
Obsah vyučování politické ekonomii na středních ekonomických školách	161
Zvláštnosti vyučovacího procesu v politické ekonomii	166
Tři ukázky metodických postupů	168
Podniková ekonomika	191
Zvláštnosti vyučovacího procesu	191
Tři ukázky metodických postupů	199
Účetnictví	214
Cíl, úkoly a význam účetnictví při výchově ekonomických pracovníků	215
Poznávací význam účetnictví	216
Obsah výchovně vzdělávací práce a soustavy učiva v základech účetnictví	217
Přístup k zpracování metodiky vyučování základům účetnictví	219
Systém a logický postup učiva	220
Některé hlavní otázky vyučování základům účetnictví	221
Zahájení vyučování základům účetnictví	224
Základní pojmy a vztahy	225
Hospodářské prostředky	231
Rozvaha podniku	250
Složky a zdroje hospodářských prostředků v soustavě účtů	267
Charakteristické znaky metody a techniky účetnictví	275
Soustavné zápisy na syntetických a analytických účtech	292
Účtování základních prostředků	294
Účtování materiálu a DKP	296
Účtování mezd	301
Účtování některých dalších nákladů a výdajů	303
Účtování tržeb	304
Výsledek hospodaření a jeho rozdělení	306
Casové zápisy	310
Kontrola účetních zápisů	312
Organizace, technika a normativní úprava účetnictví	315
Třídění účtů	319

Statistika	320
Specifické rysy vyučování statistice	320
Vytváření statistických pojmů	322
Etapy statistické práce	323
Výpočet a analýza středních hodnot	326
Indexy	329
Zkoumání vývoje ve statistice (dynamické řady)	334
Statistické zkoumání závislosti a výběrová zjišťování	335
Ukazatelé produkce, ukazatelé práce a ukazatelé vlastních nákladů	338
Souvislé příklady rozboru statistických ukazatelů	341
Vztah podnikové statistiky k souhrnným ukazatelům a bilancím národního hospodářství	344
Hospodářské výpočty	345
Cíl a pojetí předmětu	345
Zvyšování početní jistoty a hbitosti při základních početních výkonech	348
Základní výcvik v počítání na počítacích strojích	355
Počítání s čísly pojmenovanými	358
Zmechanizované početní postupy	358
Počet procentový	362
Počet úrokový	363
Základní výpočty v peněžních ústavech	365
Vyučování lineárnímu programování na SES	374
Mechanizace evidence a výpočetních prací	393
Cíl a úkoly předmětu	393
Obsah výchovně vzdělávací práce	395
Zvláštnosti v uplatňování vyučovacích metod	396
Metodické prostředky pro vyučování	401
Organizace vyučování	402
Metodika vyučování strojnímu zpracování informací pomocí počítacích strojů	407
Metodika vyučování strojnímu zpracování informací pomocí účtovacích a fakturovacích strojů	411
Metodika vyučování strojnímu zpracování informací pomocí strojů na děrné štítky	416
III. Řízení škol a vyučovacího procesu	422
Ekonomické předměty na školách druhého cyklu	422
Řízení výchovně a vzdělávací práce	430
Plánování školství	430
Předpoklady pro řízení výchovně a vzdělávací práce	437
Operativní formy řízení výchovně a vzdělávací práce školy	438
Kontrola výchovně a vzdělávací práce	439
Spolupráce s Komunistickou stranou Československa, se společenskými a jinými organizacemi	440
Pedagogická tvořivost učitelů odborných škol	443