

**OBSAH:**

<b>1</b>	<b>Úvod.....</b>	<b>4</b>
1.1	Smysl lekce .....	4
1.2	Struktura lekce .....	5
1.3	Úvodní otázky pro učitele i žáky .....	6
1.4	Očekávaný výstup lekce.....	8
1.5	Témata a cíle lekce.....	8
<b>2</b>	<b>Jak realizovat tuto lekci.....</b>	<b>9</b>
2.1	TÉMA A – Co jsou eticky náročné situace?.....	9
2.1.1	Cíle.....	9
2.1.2	Praktická teorie .....	9
2.1.3	Doporučený postup .....	10
2.1.4	Evaluace .....	12
2.1.5	Seznam aktivit.....	12
2.2	TÉMA B – Rozhoduj se! .....	13
2.2.1	Cíle.....	13
2.2.2	Praktická teorie .....	13
2.2.3	Doporučený postup .....	16
2.2.4	Evaluace .....	19
2.2.5	Seznam aktivit.....	20
<b>3</b>	<b>Použitá a doporučená literatura .....</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>Podrobný popis vybraných aktivit .....</b>	<b>25</b>
	A1 Co je lepší? .....	26
	A2 V čem je problém?.....	28
	B1 Návrat z hrubého vrchu.....	29
	B2 Operace srdce/B3 Sponzorský dar .....	31
	B4 Dilema.....	34
	B5 Krokodýlí řeka.....	36
	B6 Zloděj/ka .....	37

B7 Jak na skupinovou diskusi s morálním obsahem .....	38
B8 Na život a na smrt .....	42
B9 Michalův pesek .....	43
B10 Joeův výlet .....	44
B11 Tělocvikářka .....	45
B12 Jana a Honza .....	46
B13 Dvojice .....	47
B14 Dva příběhy .....	49
B15 Heinzovo dilema .....	50
B16 Moje spolužačka krade .....	52
B17 Cornway a Mellinson .....	54
B18 Příběhy ku zcitlivění .....	58
B19 Rozhovor .....	60