

# OBSAH

<b>Úvod</b>	<b>9</b>
<b>Kapitola 1</b>	
<b>Jak se autor dívá na chod dějin a na jejich poznávání</b>	<b>13</b>
1.1. Není poznání bez srovnávání: jsou minulé události srovnatelné?	17
1.2. Jak na komparaci: několik názorů	19
1.3. Jak na komparaci: rozprava o metodě	29
<b>Kapitola 2</b>	
<b>Místo, kde žijeme: Evropa a její regiony</b>	<b>41</b>
2.1. Čím se liší dějiny evropské společnosti od dějin ostatních kontinentů?	43
2.2. Evropa regionů – to není jen Západ a Východ	52
2.3. Střední Evropa: skutečnost, mýtus nebo výmysl intelektuálů?	58
<b>Kapitola 3</b>	
<b>Proč se evropské regiony proměňovaly nerovnoměrně?</b>	<b>69</b>
3.1. Co je nerovnoměrnost a podle čeho ji určit	76
3.2. Komparace jako cesta k vysvětlení nerovnoměrnosti	83
3.3. Rozdílné tváře venkova: nevolníci, sedláci, statkáři	94
3.4. Kupci jako spolutvůrci evropské jednoty i nerovnoměrnosti	107
<b>Kapitola 4</b>	
<b>Dějiny národa a kontinentu – jak to patří dohromady?</b>	<b>115</b>
4.1. Každý národ potřebuje své dějiny – ale jak na to?	120
4.2. Společné dějiny jako cesta k evropanství?	132

<b>Kapitola 5</b>		
<b>Proč reformace někde zvítězila a jinde nikoli?</b>		<b>145</b>
<b>Kapitola 6</b>		
<b>Krise není úpadek ani kolaps: příklad krize 17. století</b>		<b>159</b>
<b>Kapitola 7</b>		
<b>Revoluce jako náhlá změna systému</b>		<b>177</b>
7.1. Jsou revoluce jedinečné?		183
7.2. Komparací k vysvětlení revolucí, jejich příčin a předpokladů		200
7.3. Revoluce jako strašák nebo jako vzor k následování?		210
<b>Kapitola 8</b>		
<b>Evropský národ jako odvěká či novodobá pospolitost?</b>		<b>223</b>
8.1. Cesty k modernímu národu: shody a rozdíly		226
8.2. Úspěšná národní hnutí: náhoda či nutnost?		235
8.3. Bylo české národní obrození evropskou zvláštností?		243
8.4. Proč se některý národ „probudil“ dříve a jiný později?		254
8.5. Není (národnostní) menšina jako menšina		263
8.6. „Nový nacionalismus“ v Evropě: historická zkušenost		277
8.7. Národ jako hodnota?		285
<b>Kapitola 9</b>		
<b>Odkud přicházely vzdělané elity? Někde z vlastních řad, jinde z lidu</b>		<b>301</b>
<b>Kapitola 10</b>		
<b>Alternativy v dějinách, aneb: muselo se vše stát tak, jak se stalo?</b>		<b>313</b>
<b>Závěr:</b>		
<b>Poznávání souvislostí nebo slepá ulička intelektuální hry?</b>		<b>329</b>
Zusammenfassung		336
Věcný rejstřík		343
Zeměpisný rejstřík		351