

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
Введение	10
ГЛАВА I. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ	13
1.1. Содержание и формы эмоционального реагирования детей раннего возраста	13
Контрольные вопросы и задания.....	23
1.2. Изменения в развитии эмоциональной сферы в дошкольном детстве	25
Контрольные вопросы и задания.....	40
1.3. Индивидуальные показатели эмоционального развития детей	42
Контрольные вопросы и задания.....	46
ГЛАВА II. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	48
2.1. Подход к развитию эмоциональной сферы детей в современных комплексных образовательных программах дошкольного образования	48
Задание для самостоятельной работы	62
2.2. Характеристика современных парциальных программ развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.....	64
Задание для самостоятельной работы	78
ГЛАВА III. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ У НИХ СОЦИАЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ И НАВЫКОВ АДЕКВАТНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РЕАГИРОВАНИЯ	80
3.1. Развитие эмоциональной ориентации на сверстника у детей 2–3 лет в совместной образовательной деятельности с педагогом	80
3.2. Организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми 3–4 лет по развитию у них социальных эмоций.....	85
3.3. Развитие социальных эмоций у дошкольников 5–7 лет в совместной образовательной деятельности с педагогом	89
3.4. Варианты решения педагогических задач по теме «Методика развития социальных эмоций детей»	97
3.5. Рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к дошкольникам с учетом особенностей их эмоционального реагирования	106
3.6. Рекомендации по организации игр на развитие эмоционально-волевой сферы в группах детей старшего дошкольного возраста	109
3.7. Рекомендации по развитию эмоциональной сферы детей 5–7 лет посредством технологии игрового сенсомоторного тренинга.....	114

Приложения	118
-------------------------	-----

Приложение 1. Методические рекомендации к организации семинарских занятий	118
--	-----

1.1. Семинар по теме «Варианты проявления и причины эмоционального неблагополучия дошкольника»	118
--	-----

План семинара.....	118
--------------------	-----

Основное содержание.....	118
--------------------------	-----

Педагогические задачи и варианты их решения.....	122
--	-----

Педагогические ситуации.....	124
------------------------------	-----

Рекомендуемая литература	125
--------------------------------	-----

1.2. Семинар по теме «Условия обеспечения эмоционального благополучия ребенка в дошкольной образовательной организации»	127
---	-----

План семинара.....	127
--------------------	-----

Основное содержание.....	127
--------------------------	-----

Педагогические задачи и варианты их решения.....	132
--	-----

Педагогические ситуации.....	135
------------------------------	-----

Рекомендуемая литература	136
--------------------------------	-----

Приложение 2. Методы и методики психолого-педагогической диагностики эмоционального развития детей	138
---	-----

2.1. Наблюдение «Оценка эмоциональных проявлений ребенка в детской группе»	138
--	-----

2.2. Наблюдение и оценка эмоциональной ориентации ребенка на сверстника в группе детей раннего возраста	142
---	-----

2.3. Наблюдение и оценка эмоциональной ориентации ребенка на сверстника в дошкольной группе.....	145
--	-----

2.4. Наблюдение и оценка эмоциональных проявлений детей по отношению к воспитателю	147
--	-----

2.5. Естественный эксперимент	149
-------------------------------------	-----

2.6. Беседа на осознание детьми собственных эмоциональных состояний	150
---	-----

2.7. Беседа «Эмоциональное самочувствие ребенка в семье и детском саду»	152
---	-----

2.8. Экспериментальная методика «Дневник настроений»	154
--	-----

2.9. Экспериментальная методика «Изучение эмоциональных проявлений детей при разыгрывании сюжетных сценок»	156
--	-----

2.10. Экспериментальная методика «Изучение особенностей использования детьми мимики и пантомимики при демонстрации заданной эмоции»	158
---	-----

2.11. Экспериментальная методика «Изучение социальных эмоций»	159
---	-----

2.12. Метод экспертных оценок проявлений эмоционального неблагополучия ребенка старшего дошкольного возраста.....	161
---	-----

2.13. Опросник для воспитателей «Понимание и выражение эмоций детьми дошкольного возраста»	164
--	-----

2.14. Опросник «Характер проявлений эмпатических реакций и поведения у детей»	165
2.15. Анкета для воспитателей «Изучение особенностей произвольной регуляции эмоциональных процессов у дошкольников»	167
2.16. Опросник для родителей «Особенности идентификации эмоций детьми дошкольного возраста»	169
2.17. Опросник для родителей на выявление особенностей эмоционального состояния ребенка	170
2.18. Анкета для родителей на выявление особенностей проявления эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста	172
2.19. Анкета для родителей на выявление особенностей проявления у ребенка эмпатии	174
2.20. Анкета для родителей на определение особенностей эмоционального самочувствия ребенка.....	176
Терминологический словарь	179
Библиографический список	188