

Inhalt

Vorwort 6

1	Personenkreis und Menschenbild	7
1.1	Was bedeutet „schwere Behinderung“?	8
1.2	Inklusion und Lernbedingungen	9
2	Zusammenarbeit und Kooperation.....	10
2.1	Elternarbeit	11
2.1.1	Grundsätze erfolgreicher Elternarbeit	11
2.1.2	Anlässe für erfolgreiche Elternarbeit.....	13
2.2	Teamarbeit.....	14
2.2.1	Mobile Dienste und Sonderpädagogik.....	14
2.2.2	Teamteaching.....	15
2.2.3	Schulbegleitung.....	17
2.2.4	Therapie	18
3	Alltagssituationen und Pflege.....	21
3.1	Förderpflege	22
3.2	Gestaltung der Lernumgebung.....	24
3.3	Essen und Trinken	25
3.4	Körperhygiene.....	27
3.5	Lagerung und Bewegung.....	30
3.6	Verabreichung von Medikamenten	32
4	Kommunikation	34
4.1	Alles Verhalten ist eine Mitteilung	35
4.2	Kontaktaufnahme und Ansprache	35
4.3	Unterstützte Kommunikation.....	37
4.3.1	Einsatz von UK am Beispiel „Step-by-Step“	39
5	Unterricht und Förderung.....	41
5.1	Klare Förderziele.....	42
5.1.1	Entwicklungsalter	42
5.1.2	Materialien und Medien	42
5.2	Rahmenbedingungen	43
5.2.1	Klassenklima	43
5.2.2	Rituale und Regeln	45
5.3	Innere Differenzierung im gemeinsamen Unterricht	46
5.4	Individualisierung in der Einzelförderung	51
5.5	Unterrichtspraktisches Beispiel „Wasser“.....	54
5.6	Belastungssituationen und Konfliktlösung.....	57
5.6.1	Epileptische Anfälle	57
5.6.2	Aggression und Autoaggression	58
5.6.3	Chronische Erkrankungen.....	59
5.6.4	Stereotypien	59
5.6.5	Tod und Sterben.....	59
	Literatur	62
	Sachregister.....	64