

4 *Mgr. Martina Budinská*

strana 4

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 – aktualizovaná příloha č. 7 – Kyberšikana.

6 *MVDr. M. Hadámková*

strana 6

Správně větrat ve školských zařízeních není vůbec složité

V současné době tráví lidé podstatnou část života ve vnitřním prostředí budov, udává se, že 80–90 % času. Výjimkou nejsou ani naše děti.

9 *Mgr. Michaela Bibenová*

strana 9

Jak probíhá vzdělávání Vietnamců v ČR? (2. část)

O důležitosti rodinné pospolitosti a zodpovědném přístupu ke vzdělání dětí a k jejich budoucnosti bychom se od Vietnamců mohli mnohdy přiučit. Pochopení těchto poznatků nám umožní snáze porozumět této mentalitě.

12 *Mgr. M. Kyzlinková*

strana 12

Výchova k vlastenectví v českých školách

Dotaz na vlastenectví vyvolává v různých lidech různé představy. Dokonce nás rozděluje do skupin podle toho, zda s ním souhlasíme, rozhodně jsme proti, nebo jej neřešíme. K vlastenectví tedy dle toho, jak si ho vysvětlujeme, zaujímáme negativní, pozitivní, nebo zcela neutrální postoj.

16 *PhDr. M. Peterková*

strana 16

Prokrastinace a jak na ni

Jedna učitelka, řekněme jí třeba Hana, se dívala na kupu sešitů s písemkami, které chtěla opravit. Nebo spíš je opravit měla; nechtělo se jí vůbec. Uplynul týden a Hana si řekla, že už je konečně opraví. Ovšem jak k písemkám sedla, pocítila zase tu silnou nechut'. Usnesla se, že se do nich pustí, jen co si udělá kávu. Jen co se o něčem důležitém domluví s kolegyní. Jen co vyřídí e-mail. A pak už zase nebyl čas.