

## **0 Úvod**

O ARPOKu

3

K čemu můžete tuto publikaci využít?

3

## **1 Co je to Živá knihovna?**

O co jde?

7

Jak Živá knihovna probíhá

8

Principy Živé knihovny

9

## **2 Proč využít metodu Živé knihovny ve vzdělávání? Co může přinést?**

10

Co Živá knihovna přináší žákům?

10

Dovednosti, znalosti, hodnoty a postoje – k čemu směřuje Živá knihovna z hlediska vzdělávacích cílů?

12

Živá knihovna v návaznosti na Rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání

13

## **3 Na čem při práci s metodou Živé knihovny stavíme – naše východiska**

14

Transkulturní přístup a přístup anti – bias

14

Konstruktivismus

16

Cílená práce s prožitkem

17

## **4 Živá knihovna ve škole. Průběh Živé knihovny a aktivity do výuky.**

18

Co se děje v jednotlivých vyučovacích hodinách?

18

Úvodní hodina k Živé knihovně

19

2. a 3. vyučovací hodina – rozhovory s „živými knihami“

29

4. vyučovací hodina – reflexe

33

## **5 Příprava Živé knihovny. Na co myslet, když chcete uspořádat**

### **Živou knihovnu?**

Jak a kde shánět „živé knihy“

Jak připravit „živou knihu“ na působení v Živé knihovně

Jak připravit „knihovníka“ na působení v Živé knihovně

Jak připravit „živý slovník“ na působení v Živé knihovně

Příprava Živé knihovny

Přínosy a rizika Živé knihovny

## **6 Živá knihovna a její možné využití v hodinách českého jazyka**

Zařazení do Rámcových vzdělávacích programů, vzdělávací oblast český jazyk

Práce s anotacemi „živých knih“ – propojujeme procvičování mluvnice, literatury i slohu

Mluvnická cvičení

Slohová cvičení

Literatura

## **7 Doporučená literatura**

## **8 Použité zdroje**