

OBSAH

Předmluva autora	1
Předmluva českého vydání	2
1 Úvod	3
2 Rozvoj potenciálu dítěte	5
2.1 Význam rodiny a předškolního zařízení pro rozvoj potenciálu dítěte	5
2.2 Pedagogika a nové objevy neurovědy	5
2.3 Vývojové problémy	7
3 Realizace programu a metodika práce	8
3.1 Stimulace rozvoje nervových vazeb a cest	9
3.1.1 Kineziologické činnosti	9
3.1.2 Význam jemné motoriky, rozvíjející cvičení	26
3.2 Stimulace rozvoje asociativního myšlení	29
3.2.1 Cvičení k rozpoznávání abstraktních pojmů	29
3.2.2 Cvičení představivosti, seriace (řazení) a klasifikace (třídění).	32
3.2.3 Cvičení asociace a analogie	33
3.2.4 Hudba	35
3.3 Stimulace rozvoje funkčního myšlení	38
3.3.1 Hádkové (enigmatické) příběhy	39
3.3.2 Jak sestavit hádkový příběh nebo otázku	41
4 Rady pro každodenní práci s dětmi	47
4.1 Stimulace rozvoje myšlenkových procesů podle věku	49
5 Příklady programu z praxe	55
5.1 Stimulace rozvoje nervových vazeb a cest	57
5.1.1 Motorická cvičení a aktivity (zapomenuté hry: guma, kuličky...).	57
5.1.2 Cvičení jemné motoriky	57
5.2 Učení.	58
5.2.1 Techniky zapamatování	58
5.2.2 Slovní hříčky (myšlenkové klasifikace)	59
5.2.3 Grafické znázornění textu (myšlenkové mapy, hieroglyfy, Vennův diagram, asociativní obrazce atd.)	60
5.3 Hádkové příběhy a otázky	62
5.4 Doporučení autora	62
Pro odborníky – komentář k prvnímu vydání.	63
Recenze prvního vydání	67
Poznámka o autorovi a NTC programu	69
Doporučení	70
Seznam literatury	71