

Obsah

Obsah.....	3
Úvod.....	5
1 Změny v doktorátu	6
1.1 Inovativní doktorské studium a jeho principy	6
1.1.1 Faktory znalostní a kompetenční.....	7
1.1.2 Faktory organizační.....	8
1.2 Mobilita mezi sektory.....	8
2 Plánujeme kariérní rozvoj	10
2.1 Jakým typem vědce chci být?	10
2.1.1 Vědecké kariéra podle „The Science Council“	11
2.1.2 Další krok - nástroje pro plánování kariérního rozvoje	13
2.1.3 Plánovač My IDP.....	13
2.1.4 Krok 1: Sebehodnocení.....	15
3 Kdo je vědec?.....	19
3.1 Zkušený a začínající vědecko-výzkumný pracovník.....	20
3.1.1 Členění podle Horizon 2020	20
3.1.2 Kategorie výzkumníků podle European Research Council.....	20
3.2 Kariérní fáze a Evropský rámec pro vědeckou kariéru.....	21
3.2.1 European Framework for Research Careers.....	22
4 Veřejné zdroje na financování vědy a výzkumu	25
4.1 Znalostní ekonomika a otevřená inovace	25
4.2 New public management – soutěž o finance na výzkum	28
4.3 Proč se orientovat v systému financování vědy?	29
5 Evropský výzkumný prostor (ERA).....	30
5.1.1 Evropský výzkumný prostor a lidské zdroje.....	30
6 Evropská charta pro výzkumné pracovníky.....	31
6.1 Co je předmětem Charty?.....	31
6.1.1 Zásady a požadavky vztahující se na výzkumné pracovníky	31
6.1.2 Zásady a požadavky směřující k zaměstnavatelům a „investorům“	32
7 HR Excellence in Research.....	35
7.1 Co obnáší HRS4R v praxi	35
7.1.1 Analýza výsledků HRS4R do roku 2015.....	36
7.1.2 Zpřísněný postup implementace HRS4R.....	37

7.2	HRS4R z pohledu vědce.....	41
8	Podpora rozvoje vědecké profese na příkladu Velké Británie.....	43
8.1	Úmluva o podpoře výzkumné integrity 2012.....	44
8.1.1	Concordat a z něj vyplývající závazky pro britskou vědu a výzkum.....	45
8.2	VITAE a CRAC.....	47
8.3	Researchers Development Framework	49
8.3.1	RDF a metodika jeho vývoje	49
8.3.2	Finální struktura RDF – co by měl vědec znát a umět.....	50
8.4	VITAE RDF v praxi	53
8.4.1	Leeds Metropolitan University – Tréninkový program pro výzkumníky....	54
8.4.2	University of Starthclyde Glasgow – Researcher Development Programme	55
8.5	Britský příklad – závěry.....	57
9	Vědecká kariéra a její rozvoj v rámci ERA.....	59
9.1	Horizon 2020 a kariérní rozvoj.....	59
9.2	Mobilita vědců.....	60
9.2.1	Výklad pojmu a typy mobility.....	64
9.2.2	Infrastruktura na podporu vědecké mobility.....	66
10	Marie Skłodowska-Curie Actions.....	67
10.1.1	Jak je to s těmi akcemi aneb projekt jako dopravní prostředek k naplnění cíle	69
10.2	Připravujeme projektový návrh Individual Fellowship.....	70
10.2.1	CORDIS jako podpora pro analýzu současného stavu.....	73
10.2.2	Struktura projektového návrhu IF.....	74
10.2.3	Hodnotící kritéria projektů IF	75
11	Závěr.....	76
12	Seznam tabulek	77
13	Seznam obrázků.....	78
14	Seznam zkratk	79
15	Seznam zdrojů.....	82