

Obsah

Úvod	8
1 Človek ako vrcholový predátor	9
2 Socializácia ľudského jedinca	13
2.1 Prenatálne a perinatálne obdobie	13
2.2 Dojčenské obdobie	15
2.3 Batolivé obdobie	17
2.4 Obdobie predškolského veku	19
2.5 Nástup do školy a mladší školský vek	21
2.6 Duševné deje v mladšom školskom veku	21
2.7 Starší školský vek, puberta	22
2.8 Druhy učenia	26
3 Poruchy učenia	29
3.1 Špecifické vývinové poruchy učenia a ich vplyv na sociálne postavenie dieťaťa v spoločnosti	32
4 Výchovné štýly rodiny a ich odraz v dieťati	34
4.1 Životné štýly rodičov a ich pôsobenienu výchovu detí	36

5 Základné sociálne potreby a dôsledky ich nesýtenia	40
5.1 Potreba miesta	41
5.2 Potreba bezpečia	44
5.3 Potreba podnetov, starostlivosti, výživy	46
5.4 Potreba podpory, opory	51
5.5 Potreba limitov	53
6 Anamnéza – alebo ako zisťovať podstatné fakty	57
7 Fázy procesu zmeny	60
7.1 Vonkajšia podpora a intervencia vo fázach procesu zmeny	63
8 Základy koncepčného vedenia dieťaťa/žiaka	66
8.1 Predpoklady koncepčného vedenia	66
8.2 Práca s telom ako významný prvok cesty k zmene	68
8.3 Využitie modelu v konkrétnej praxi	73
8.4 Práca s telom	73
9 Stabilita prostredia a istoty detského sveta	82
9.1 Zvyky, stereotypy, rituály	85
10 Príčiny a dôsledky detskej traumy, princípy práce s traumatizovaným dieťaťom	89
10.1 Reakcia na traumatizujúcu situáciu prebieha u dospelého človeka v niekoľkých na seba nadväzujúcich fázach	90
10.2 Typy traumatizujúcich a stresových situácií u detí	91
10.3 Úmrtie blízkej osoby	92
10.4 Násilie v rodine	93
10.5 Sexuálne zneužívanie	94
10.6 Rozchod a rozvod rodičov	95

10.7	Princípy starostlivosti o deti s traumou	96
10.8	Prirodzené detské techniky zvládania traumy	96
10.9	Odporúčania pri práci s deťmi, ktoré zažili vývinovú traumou	97
11	Kompetentnosť pracovníka-vychovávateľa	99
11.1	Etická korekcia ako základ podpory dieťaťa	102
11.2	Hľadanie vzoru	104
11.3	Motivačné príbehy	105
12	Prevenia negatívnych postojov autority	141
	Zhrnutie	144
	Summary	145
	Základná literatúra a zdroje jednotlivých kapitol	146
	O autoroch	151
	Register	153