

Obsah

Použité zkratky	10
1 ÚVOD	11
1.1 Cizojazyčné vyučování-učení v post-komunikační éře	12
1.2 Vzdělávací politika pro zavádění ICT do vzdělávání v České republice	15
1.3 Cizojazyčné vzdělávání na českých vysokých školách	17
1.4 Zastoupení řečové dovednosti psaní v cizojazyčném vzdělávání v České republice	19
1.5 Rozvíjení řečové dovednosti cizojazyčného (akademického) psaní na Masarykově univerzitě: současný stav a budoucí výzvy	21
1.6 Struktura odborné knihy	22
2 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	25
2.1 Komunikační kompetence	25
2.2 Diskurzivní kompetence	29
2.2.1 Diskurzivní kompetence v pojetí vybraných modelů komunikační kompetence	29
2.2.2 Koherence v perspektivě vybraných lingvistických přístupů	32
2.2.3 Koheze	34
2.2.4 Vymezení diskurzivní kompetence pro účely realizovaného výzkumu	45
2.3 Teoretické ukotvení intervence z pohledu psychologie učení/teorií osvojování jazyka	46
2.3.1 Konstruktivistická teorie učení	46
2.3.2 Teorie osvojování jazyka	50
2.4 Přístupy k výuce psaní	56
2.4.1 Product writing	57
2.4.2 Procesuální přístupy	57
2.4.3 Žánrové přístupy	60
2.4.4 Procesuálně-žánrový přístup	60
2.4.5 Implikace soudobých přístupů k výuce psaní pro poskytnutou intervenci	61
2.5 Akademické psaní	62
2.6 Informační a komunikační technologie ve/v (cizojazyčném) vzdělávání	63
2.6.1 ICT ve vzdělávání	63
2.6.2 ICT v cizojazyčném vyučování-učení	65
2.6.3 E-learning	66
2.6.4 Learning Management System	69
2.6.5 Elektronická zpětná vazba	69
2.7 Shrnutí	71

3 STAV DOSAVADNÍHO POZNÁNÍ	73
3.1 Tematické zaměření výzkumu didaktiky cizích jazyků a výzkum využívání ICT v cizojazyčném vzdělávání	73
3.2 Stav domácího poznání	74
3.3 Stav zahraničního poznání	76
3.4 Srovnání domácího a zahraničního poznání a implikace pro předmětný empirický výzkum	83
4 POPIS INTERVENCE: CHARAKTERISTIKA E-LEARNINGOVÉHO KURZU AKADEMICKÉHO PSANÍ CJV_AW ACADEMIC WRITING ONLINE	87
4.1 Učební prostředí	87
4.2 Cíle kurzu	88
4.3 Obsah kurzu a požadavky na ukončení	88
4.4 Zajištění informovanosti participujících studentů	92
4.5 Shrnutí	92
5 METODOLOGIE VÝZKUMU	93
5.1 Cíle výzkumu	93
5.2 Výzkumné otázky	94
5.3 Výzkumný soubor	94
5.4 Design výzkumu	95
5.4.1 Pretest a posttest	96
5.4.2 Dotazníky pro zjišťování kontextových informací	98
5.5 Nástroje sběru dat: konstrukce nástrojů a analytické postupy	99
5.5.1 Hodnocení kompetence výstavby textu	99
5.5.2 Analýza reiterativních vztahů	103
5.5.3 Analýza konjunktivních vztahů	106
5.5.4 Hodnocení kvality řízeného elektronického peer-review	107
5.5.5 Pilotáž nástrojů sběru dat	109
5.5.6 Shrnutí	110
6 VÝSLEDKY VÝZKUMU	111
6.1 Kontextové informace	112
6.1.1 Kontextové informace získané prostřednictvím dotazníku 1 (před intervencí)	112
6.1.2 Kontextové informace získané prostřednictvím dotazníku 2 (po intervenci)	114
6.2 Kompetence výstavby textu	121
6.3 Analýza reiterativních vztahů	124
6.4 Analýza konjunktivních vztahů	134
6.5 Kvalita poskytnutého peer-review	140
7 DISKUSE A INTERPRETACE VÝSLEDKŮ	147
7.1 Odpovědi na výzkumné otázky	147
7.1.1 Lišila se úroveň výstavby textu u participujících studentů před realizací intervence a po jejím ukončení? Pokud ano, jak a proč?	147
7.1.2 Jaké typy reiterativních vztahů používali participující studenti před intervencí a po jejím ukončení?	149

7.1.3	Lišila se vhodnost/správnost užití jednotlivých reiterativních párů, resp. typů reiterativních vztahů před intervencí a po jejím ukončení? Pokud ano, jak a proč?	150
7.1.4	Lišila se četnost opakování klíčových lexikálních jednotek/délka klíčových lexikálních řetězců před intervencí a po jejím ukončení? Pokud ano, jak a proč?	151
7.1.5	Jaké typy konjunktivních vztahů používali participující studenti před intervencí a po jejím ukončení?	152
7.1.6	Lišila se vhodnost/správnost užití jednotlivých konjunktivních prostředků před intervencí a po jejím ukončení? Pokud ano, jak a proč?	153
7.1.7	Změnila se v průběhu intervence kvalita poskytnutého elektronického peer-review hodnotícího aspekty textu přispívající ke vnímané koherenci projevu? Pokud ano, jak a proč?	154
7.1.8	Metalingvistická funkce outputu a poskytování peer-review	157
7.2	Limity výzkumu	158
8	ZÁVĚR	161
	ABSTRACT	169
	LITERATURA	171
	PŘÍLOHY	183
	Příloha A	183
	Příloha B	188
	Příloha C	191
	Příloha D	194
	Příloha E	198
	Příloha F	200
	Příloha G	202
	Příloha H	206
	Příloha I	210
	Příloha J	211
	Příloha K	213
	Příloha L	215
	Příloha M	217
	Příloha N	218
	Příloha O	219
	Seznam tabulek, obrázků a příloh	223
	Jmenný rejstřík	227
	Věcný rejstřík	231
	O autorce	233