

INHALT

Zum Geleit	9
1. Programmblock: Bewegungsaktivität im historischen Kontext	11
Gesundheit durch Bewegung – ein dauerhaftes Motiv in der Geschichte der Bewegungskultur <i>S. Größing</i>	12
Mythos Bewegungsmangel – ein kritischer Rückblick in historischer Perspektive <i>E. Jeisy</i>	31
2. Programmblock: Schule – Bewegung – Gesundheit	65
Das Programm Gesundheit im 21. Jahrhundert der WHO und das gegenwärtige tschechische Schulsystem <i>E. Řehulková</i>	66
Theorie der Gesundheit und ihre Applikation in der Schule <i>H. Dvořáková</i>	74
Das Horch-Tripel: ein auf gesundheitliche Prophylaxe bezogener Beitrag zur motorischen und akusto-sensorischen Fördermöglichkeit <i>W. Schmitz-Post</i>	83
Die Schule als Ort für Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung <i>C. Hadeyer</i>	114
„Fouls“ und Verletzungen im Sportunterricht? Das muss nicht sein! <i>L. Bláha, T. Redis</i>	136

3. Programmblock: Aktuelle Entwicklungen im Sportunterricht 152 aus komparativer Perspektive

Unterrichtsgegenstand „Bewegung und sport“ Aktuelle Entwicklungen in Österreich 153
R. Stadler

Länderbericht Schweiz 162
W. Mengisen

Gesundheitliches Verhalten und Befinden der Studierenden 173
an Schweizer Hochschulen
K. Egger

Zur aktuellen Lage des Sportunterrichts 195
in der Tschechischen Republik
V. Mužík

Erfahrungen mit der Erstellung von schulinternen Lehrplänen 209
F. Mazal

Pupils with a disability at primary school 223
from the health promotion aspect
P. Kurková, H. Válková

4. Programmblock: Sportunterricht in der Primarstufe 231

Die Erstellung von schulinternen Lehrplänen und die Evaluierung 232
von Schülern auf der Primarstufe im Hinblick auf die
Gesundheitserziehung
M. Krejčí

Projekt der gesundheitsorientierten Fitness auf der Primarstufe 240
J. Vrbas, M. Trávníček, H. Šeráková, V. Mužík, B. Švehlíková

- Analyse von gesundheitsfördernden Situationen
im Sportunterricht: Methodologisches Vorgehen einer Videostudie 248
M. Miková, T. Janík

- Schweizer (Schul-)Projekte 261
zur Gesundheitsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport
E. Jeisy, W. Mengisen

- Gedankensplitter zum Abschluss 268
- Verzeichnis der Referierenden 270