

INHALT

Zum Geleit	9
1. Programmblock: Bewegungsaktivität im historischen Kontext	11
Gesundheit durch Bewegung – ein dauerhaftes Motiv in der Geschichte der Bewegungskultur <i>S. Gröfing</i>	12
Mythos Bewegungsmangel – ein kritischer Rückblick in historischer Perspektive <i>E. Jeisy</i>	31
2. Programmblock: Schule – Bewegung – Gesundheit	65
Das Programm Gesundheit im 21. Jahrhundert der WHO und das gegenwärtige tschechische Schulsystem <i>E. Řehulka</i>	66
Theorie der Gesundheit und ihre Applikation in der Schule <i>H. Dvořáková</i>	74
Das Horch-Tripel: ein auf gesundheitliche Prophylaxe bezogener Beitrag zur motorischen und akusto-sensorischen Fördermöglichkeit <i>W. Schmitz-Post</i>	83
Die Schule als Ort für Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung <i>C. Hadeyer</i>	114
„Fouls“ und Verletzungen im Sportunterricht? Das muss nicht sein! <i>L. Bláha, T. Redis</i>	136

3. Programmblock: Aktuelle Entwicklungen im Sportunterricht aus komparativer Perspektive 152

Unterrichtsgegenstand „Bewegung und sport“ Aktuelle Entwicklungen in Österreich 153
R. Stadler

Länderbericht Schweiz 162
W. Mengisen

Gesundheitliches Verhalten und Befinden der Studierenden an Schweizer Hochschulen 173
K. Egger

Zur aktuellen Lage des Sportunterrichts in der Tschechischen Republik 195
V. Mužík

Erfahrungen mit der Erstellung von schulinternen Lehrplänen 209
F. Mazal

Pupils with a disability at primary school from the health promotion aspect 223
P. Kurková, H. Válková

4. Programmblock: Sportunterricht in der Primarstufe 231

Die Erstellung von schulinternen Lehrplänen und die Evaluierung von Schülern auf der Primarstufe im Hinblick auf die Gesundheitserziehung 232
M. Krejčí

Projekt der gesundheitsorientierten Fitness auf der Primarstufe 240
J. Vrbas, M. Trávníček, H. Šeráková, V. Mužík, B. Švehlíková

Analyse von gesundheitsfördernden Situationen im Sportunterricht: Methodologisches Vorgehen einer Videostudie <i>M. Miková, T. Janík</i>	248
Schweizer (Schul-)Projekte zur Gesundheitsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport <i>E. Jeisy, W. Mengisen</i>	261
Gedankensplitter zum Abschluss	268
Verzeichnis der Referierenden	270