

OBSAH

Úvodní slovo	7
--------------------	---

PŘEDNÁŠKY

4K: Klíčové kompetence pro 21. století.....	8
<i>Jiří Jeništa, AV Media a.s., Praha</i>	
Aktuality kolem realizace Strategie digitálního vzdělávání ČR.....	8
<i>Ivan Pilný, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR</i>	
<i>Ondřej Neumajer, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova Praha</i>	
<i>Daniela Růžicková, Národní ústav pro vzdělávání, Praha</i>	
<i>Petr Naske, DigiKoalice, Praha</i>	
Aktuální trendy ve virtuální realitě.....	8
<i>Jakub Stejskal, Asociace virtuální a rozšířené reality</i>	
BBC micro:bit. Co? Proč? Kde a jak?	8
<i>Jiří Formánek, DELTA – SŠIE, ZŠ a MŠ, Pardubice</i>	
<i>Tomáš Zedníček, Nadační fond micro:la, Lanškroun</i>	
Bezpečná škola	9
<i>Petr Nepustil, K-net Technical International Group, s.r.o., Olešnice</i>	
Devět let s Robosoutěží.....	9
<i>Martin Hlinovský, Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické Praha</i>	
Didaktika výuky digitální fotografie nejen v hodinách informatiky	9
<i>Jaromír Krejčí, Zoner software, a.s., Brno</i>	
E-bezpečí – prevence, edukace, intervence	9
<i>Jana Kasáčková, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého Olomouc</i>	
<i>Pavel Schweiner, Policie ČR, oddělení kybernetické kriminality KŘPOL</i>	
e-Mole.cz – další rok s časopisem od učitelů pro učitele	10
<i>Tomáš Feltl, Gymnázium Polička a časopis e-Mole</i>	
Ekonomika v kostce	10
<i>Jitka Zelená, Městský úřad Nové Město na Moravě</i>	
Elixír do škol a podpora digitálních technologií.....	10
<i>Petra Prošková, Elixír do škol, Nadace Depositum Bonum, Praha</i>	
Epson – líder v projektorech a revoluce v inkoustovém tisku pokračuje!	10
<i>Jiří Sedláček, Epson, Praha</i>	
GDPR bez starostí se Školou OnLine.....	10
<i>Ondřej Košek, Škola OnLine a.s., Praha</i>	
GDPR na školách aneb jak implementovat požadavky nařízení do praxe	11
<i>Petr Nepustil, K-net Technical International Group, s.r.o., Olešnice</i>	
Chytrý 3D tisk ve školách: představujeme YSoft be3D eDee	11
<i>Jan Lokoč, Y Soft Corporation, a.s., Praha</i>	
Inovace ICT kurikula, rok dva	11
<i>Daniela Růžicková, Národní ústav pro vzdělávání, Praha</i>	
IVLP #Hidden No More: Empowering International Women Leaders in STEM	11
<i>Štěpánka Baierlová, Základní škola Sušice</i>	
Jak budou vypadat a kde se vezmou učebnice informatiky podle nových RVP	12
<i>Jiří Vaníček, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita, České Budějovice</i>	
Jak podpořit individuální rozvoj dětí i jejich komplexní hodnocení	12
<i>Jan Sedlák, Nakladatelství Fraus, s.r.o., Plzeň</i>	
Jak procvičovat, aby učivo za pár dní nevyprchalo?.....	12
<i>Petr Jarušek, Umíme česky, Brno</i>	

Jak vytvořit moderní, přehledný a navštěvovaný školní web	12
<i>Petra Procházková, StaWEBnice, Kuřim</i>	
Kahoot a Quizziz – hravá soutěž ve všech předmětech	13
<i>Monika Kuchnová, Gymnázium Hladnov Ostrava</i>	
Každé dítě by mělo mít svého robota	13
<i>Hana Šandová, Gymnázium Jana Keplera Praha</i>	
<i>Oldřich Horáček, HW Kitchen, Šenov</i>	
Kernun Internet Security – Ve škole na internet bezpečně	13
<i>Jan Mondek, Trusted Network Solutions, a.s., Bílovice nad Svitavou</i>	
LEGO® Education k podpoře výuky s využitím ICT	13
<i>Monika Vrbová, EDUXE, s.r.o., Velké Pavlovice</i>	
Microsoft Intune – správa IT pro všechny platformy	13
<i>Miroslav Kotlas, Microsoft, Praha</i>	
Microsoft Partneri ve vzdělávání.....	14
<i>Miroslav Dvořák, Miroslav Kotlas, Microsoft, Praha</i>	
Multiplatformní open source školní měřicí systém postavený na Arduino	14
<i>Tomáš Feltl, Gymnázium Polička a časopis e-Mole</i>	
<i>Miroslav Jílek, Gymnázium Polička</i>	
Nasadte si Office 365 ještě dnes	14
<i>Miroslav Kotlas, Miroslav Dvořák, Microsoft, Praha</i>	
NeBezpečné chování na sociálních sítích	14
<i>Jan Kolouch, CESNET, Praha</i>	
O2 Managed WiFi.....	14
<i>David Praus, O2 Czech Republic a.s., Praha</i>	
O2 Czech Republic a jeho aktivity v oblasti vzdělávání	15
<i>Marie Mališková, O2 Czech Republic a.s., Praha</i>	
Od kancelářských aplikací k algoritmicizaci a programování.....	15
<i>Lenka Suchánková, Střední průmyslová škola elektrotechnická Praha</i>	
Od Matematiky s radostí k on-line procvičování.....	15
<i>Petra Vondráková, Petr Beremlijski, Fakulta elektrotechniky a informatiky, VŠB – TU Ostrava</i>	
Open Roberta Lab.....	16
<i>Jan Preclík, Jiráskovo gymnázium Náchod</i>	
OpenBroadcaster – nejen on-line vysílání z výuky	16
<i>Tomáš Feltl, Gymnázium Polička a časopis e-Mole</i>	
Ozoboti jako jedna z cest k informatickému myšlení.....	16
<i>Štěpánka Baierlová, Základní škola Sušice</i>	
Podpora učitelů při rozvoji informatického myšlení žáků – ohlédnutí po roce	16
<i>Blanka Kozáková, Jiří Sumbal, Krajské zařízení pro DVPP a informační centrum, Nový Jičín, p.o.</i>	
Principy lékařských terapeutických přístrojů pro intenzivní medicínu	17
<i>Bronislav Balek, SOŠO a SOU Moravský Krumlov</i>	
Produkt ekoTAB aneb na co máte nárok.....	17
<i>Libor Kožoušek, VMS Vision, s.r.o., Boskovice</i>	
Propojené světy aneb střípky z DigiKoalice.....	17
<i>Petr Naske, Národní ústav pro vzdělávání, Praha</i>	
Robotické hračky ve výuce	17
<i>Petra Vaňková, Lenka Pítrová, Základní škola Lupáčova, Praha</i>	
Výučba informatiky na slovenských základních školách s využitím eUčebnic	17
<i>Eva Uličná, Martina Chalachánová, Akadémia Alexandra, s.r.o., Martin, Slovensko</i>	
Výuka algoritmicizace na 1. stupni ZŠ.....	18
<i>Miroslav Suchý, Red Hat, Říčany</i>	

WORKSHOPY

3D objekty a rozšířená realita	18
<i>Miroslav Dvořák, Microsoft, Praha</i>	
3D tisk jako pomocník učitele, nejen v přírodních vědách... ..	18
<i>Miroslav Jílek, Gymnázium Polička</i>	
<i>Tomáš Feltl, Gymnázium Polička a časopis e-Mole</i>	
Apple Classroom – kontrola nad iPady ve třídě	18
<i>Natálie Nevřelová, Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice</i>	
AppSmashing – Top aplikace ve výuce a jejich propojení	18
<i>Jana Grzychová, Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice</i>	
BBC micro:bit – STEM: robotická ruka, autíčko, vzducholoď	19
<i>Jiří Formánek, Pavel Čáp, DELTA – SŠIE, ZŠ a MŠ, s.r.o., Pardubice</i>	
Bádáme – Přírodní vědy s iPadem	19
<i>Natálie Nevřelová, Jana Grzychová, Karel Moric, Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice</i>	
Časové osy v systému Timixi – jak na to?	19
<i>Jan Brich, Timixi System s.r.o., Praha</i>	
Digitální gramotnost v praxi (nejen) přírodovědných předmětů	19
<i>Daniela Růžicková, Eva Fanfulová, Národní ústav pro vzdělávání, Praha</i>	
Digitální technologie a rodiče	20
<i>Petr Naske, Národní ústav pro vzdělávání, Praha</i>	
Formuláře a automatické vyhodnocení testů v Microsoft Forms	20
<i>Miroslav Dvořák, Microsoft, Praha</i>	
Fyzika s čidly Vernier	20
<i>Martin Nevřela, Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice</i>	
Green Screen – jak na to a inspirace k zařazení do výuky	20
<i>Jana Grzychová, Základní škola a mateřská škola Ludgeřovice</i>	
Hravé programování s Ozoboty	20
<i>Hana Šandová, Gymnázium Jana Keplera, Praha</i>	
<i>Eva Fanfulová, Národní ústav pro vzdělávání, Praha</i>	
Informační systémy a příprava Zprávy o realizaci „šablon“	21
<i>Blanka Kozáková, Krajské zařízení pro DVPP a informační centrum Nový Jičín, p.o.</i>	
Jak na Kahoot a Quizziz?	21
<i>Monika Kuchnová, Gymnázium Hladnov Ostrava</i>	
Jak na úspěšné zavedení 3D tisku do výuky	21
<i>Jan Lokoč, Y Soft Corporation, a.s., Praha</i>	
Jak (ne)pracovat s Wikipedií	21
<i>Lukáš Jakubík, Wikimedia ČR, Praha</i>	
Jak začít s BBC micro:bit?	21
<i>Barbora Havířová, Gymnázium Elgartova, Brno</i>	
Jednoduché fyzikální experimenty s mobilním telefonem	22
<i>Radim Kusak, Dvořákovo gymnázium a SOŠE Kralupy nad Vltavou</i>	
Kódování s eTwinningem	22
<i>Martina Kuplíková, Dům digitálních dovedností, Centrum robotiky, Plzeň</i>	
Konšpiračné teórie – otvárame deťom oči na hodinách informatiky	22
<i>Eva Uličná, Akadémia Alexandra, s.r.o., Martin, Slovensko</i>	
Metody práce s informacemi v online prostředí	22
<i>Kateřina Parvonič, Jednota školských informatiků, z.s., Praha</i>	
Minecraft pro školy	22
<i>Miroslav Dvořák, Miroslav Kotlas, Microsoft, Praha</i>	

Nástroje pro inventarizaci, správu a monitorování komponent v rámci IT infrastruktury školy ...	22
<i>Tomáš Prudký, Anežka Balcarová, K-net Technical International Group s.r.o., Brno</i>	
OneNote a Teams – nejlepší přátelé učitele	23
<i>Miroslav Dvořák, Microsoft, Praha</i>	
Ozobot Bit a Evo s tabletem	23
<i>Miluš Sedláčková, Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno</i>	
Počítače/tablety v matematice?	23
<i>Iva Skybova, Gymnázium Hladnov Ostrava</i>	
Postav si vzdálený experiment s Arduinem.....	23
<i>František Lustig, MFF, Univerzita Karlova Praha</i>	
Práce s textem aneb NNNNM	23
<i>Pavel Roubal, Gymnázium Pacov</i>	
Principy měření průtoku tekutin	24
<i>Bronislav Balek, SOŠO a SOU Moravský Krumlov</i>	
Robotická stavebnice VEX	24
<i>Štěpánka Baierlová, AV Media a.s., Praha</i>	
Rozvoj ICT a přírodních věd s využitím EU Projektů.....	24
<i>Tomáš Bartoníček, Boxed, Unhošť</i>	
Rychlé SMART aktivity pro zapojení žáků.....	24
<i>Jiří Jeništa, AV MEDIA a.s., Praha</i>	
S Ozoboty k informatickému myšlení prakticky	25
<i>Eva Fanfulová, Národní ústav pro vzdělávání, Praha</i>	
<i>Hana Šandová, Gymnázium Jana Keplera Praha</i>	
STE(A)M výuka na platformě MakeBlock prakticky	25
<i>Hana Šandová, Gymnázium Jana Keplera Praha</i>	
<i>Oldřich Horáček, HW Kitchen, Šenov</i>	
Tvorba vlastních interaktivních tematických map ve výuce	25
<i>Václav Černík, Gymnázium Žďár nad Sázavou</i>	
Usnadněte žákům budoucnost – psaním všemi deseti (Psaní Hravě)	25
<i>Lukáš Zídka, Red Hat, Říčany</i>	
Vlastní (nejen) slepé mapy rychle, jednoduše a přesně podle vašich představ	26
<i>Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě</i>	
Vytvořte si první mobilní aplikaci aneb STREAM v praxi	26
<i>Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě</i>	
Základy rastrové grafiky	26
<i>Pavel Roubal, Gymnázium Pacov</i>	

STÁNKY VYSTAVOVATELŮ

AV Media, a.s.....	27
Časové osy Timixi	27
KDZ, s.r.o.....	27
Kernun Internet Security	27
Nakladatelství Fraus, s.r.o.	27
Metodický portál RVP.CZ.....	28
Psaní Hravě	28
Y Soft Corporation, a.s.....	28
Zoner software, a.s.....	28
Rejstřík autorů.....	29
Poznámky	29