

Obsah

1. Veřejná ekonomie jako ekonomická disciplína zabývající se problematikou veřejného sektoru ekonomiky	7
1.1. Veřejný sektor a existence smíšené ekonomiky	8
1.2. Vymezení ziskového a neziskového sektoru (včetně příkladu školství)	10
1.3. Vznik znalostní ekonomiky	14
2. Vzdělání a vzdělávací systémy	15
2.1. Vzdělávání a jeho mezinárodní klasifikace	15
2.2. Ekonomické vzdělávání jako součást utváření obecné vzdělanosti společnosti	19
2.3. Systém vysokoškolského studia ve vyspělých tržních ekonomikách (na příkladě USA)	23
3. Lidský kapitál, vzdělání a konkurenceschopnost ekonomiky	26
3.1. Lidské zdroje jako faktor ekonomického růstu	26
3.2. Lidský kapitál a vzdělání	27
4. Efektivnost vzdělání a vzdělávací soustavy	30
4.1. Pojetí efektivnosti vzdělání	30
4.2. Problém měřitelnosti efektu vzdělání	33
4.3. Ekonomická efektivnost vzdělání, podstata problému a jeho význam	35
4.4. Užití nákladově výstupových metod při hodnocení ekonomické efektivnosti vzdělání a vzdělávacích programů ve školství	38
5. Vztah kvality vzdělávání a financování VŠ	42
5.1. Systém přidělování finančních prostředků	42
5.2. Financování vysokých škol v ČR	43
6. Teorie signálů a její vliv na ukazatele kvality ekonomického vzdělávání	49
6.1. Teorie lidského kapitálu a její alternativy	49
6.2. Teorie signálů (screening theory) a jejich klasifikace	50
6.3. Teorie filtru a selektivní funkce vzdělání	53
6.4. Srovnání pojetí vzdělání v jednotlivých teoriích	53
7. Hodnocení kvality vzdělávání ve vysokém školství	55
7.1. Hodnocení kvality (a akreditace) ve vysokém školství ČR	55
7.2. Hodnocení kvality vzdělávání na nizozemských univerzitách	58
8. Kvalita vzdělání ve studiích předních pedagogů (USA)	61
8.1. Měření kvality	61
8.2. Vztah mezi dobou studia a velikostí příjmů	64
8.3. Vliv kvality vzdělání na změny u studenta	65
8.4. Vliv kvality vzdělání na příjmy	66
8.5. Shrnutí: Konflikt mezi kvalitou a rovností	69
9. Přínos kvantity a kvality vzdělání pro kultivaci lidského kapitálu	73
10. Vztah kvality výuky a způsobu řízení a financování vysokého školství	78
10.1. Kvalita výuky a vysoké školství v západní Evropě	78
10.2. Kvalitativní změny ve výuce na vysokých školách v Německu	81
10.3. Kvalitativní změny ve výuce a financování škol v Nizozemí	82
10.4. Kvalitativní změny ve výuce a financování školství v Belgii	83
10.5. Kvalitativní vývojové trendy ve vysokém školství USA	84
11. Problematika vzdělávání na středních školách v podmínkách utváření vědomostní ekonomiky	87
11.1. Lidský kapitál a všeobecné střední vzdělání	88
11.2. Selektivnost výuky a rozšíření všeobecného vzdělání v Česku	90
11.3. Problém kvality a úrovně vzdělání	92
11.4. Znalostní ekonomika a celoživotní vzdělávání	93
12. Ekonomické výnosy ze vzdělávání a jejich mezinárodní srovnání	95
13. Problematika vzdělávací politiky v podmínkách integračních procesů EU	100
13.1. Vzdělávací politika EU	101

13.2	Mechanismy evropské spolupráce ve vzdělávání	103
13.3	Hlavní politické dokumenty EU v oblasti vzdělávání	103
13.4	Hlavní dokument Evropské unie v oblasti vzdělávání	106
14.	Celoživotní vzdělávání a učící se společnost	106
14.1	Celoživotní vzdělání a EU	106
14.2	Koncept celoživotního vzdělávání	108
Doslov:		110
Poznámky:		112
Literatura		114