

	Str.
Předmluva	5
ÚVOD	6
I. VĚDA A METODOLOGIE	7
I.1 Pojmy	7
I.2 Dialektický materialismus, metoda, metodologie	9
I.3 Definice vědy	11
I.4 Metodologie a její předmět	13
II. KRITIKA POZITIVISTICKÝCH PŘÍSTUPŮ K VĚDĚ	17
II.1 Pojmy	17
II.2 Pozitivistická filozofie vědy	18
II.33 Pozitivistický způsob myšlení	22
III. EMPIRIE A TEORIE VE VĚDECKÉM POZNÁNÍ	24
III.1 Pojmy	24
III.2 Obecná charakteristika vztahu empirie a teorie	27
III.3 Empirické a teoretické poznatky, obzervační a dispoziční pojmy ve vědě	33
III.4 Aplikace problematiky empirie a teorie do výzkumu motorických schopností	43
III.5 Vědecká hypotéza a její funkce v tělovýchovném výzkumu ...	55
III.6 Obecná struktura přechodu od empirické k teoretické úrovni vědeckého poznání	59
IV. PŘÍČINNOST (KAUZALITA) A INDUKTIVNÍ METODY VE VĚDECKÉM POZNÁNÍ ..	61
IV. 1 Pojmy	61
IV.2 Funkce etiologie, kauzalita jako filozofická kategorie ...	64
IV.3 Kauzální úlohy	69
IV.4 Kauzální systémy	73
IV.5 Induktivní metody	81
IV.6 Aplikace induktivních pravidel při plánování experimentu	87
IV.7 Kauzální metody v tělovýchovném výzkumu	93
V. FUNKCE VĚDY - VĚDECKÉ VYSVĚTLENÍ (EXPLANACE) A VĚDECKÉ PŘEDVÍDÁNÍ (PREDIKCE)	101
V.1 Pojmy	101
V.2 Vědecká explanace	101
V.3 Vědecká predikce	105
V.4 Prognóza	110

	Str.
VI. KVANTIFIKACE A MĚŘENÍ	114
VI.1 Pojmy	114
VI.2 Explikace a definice pojmu měření	116
VI.3 Podmínky měřitelnosti, typy škál a druhy měření	123
VI.4 Testování pohybových schopností jako měření	129