

OBSAH

Symbole použité v textu.....	6
1 K vymezení základních pojmů.....	7
1.1 Pojmy evaluace a hodnocení.....	7
1.1.1 Úrovně a rozlišení evaluačních procesů.....	8
1.2 Pojmy autoevaluace a vlastní hodnocení školy.....	12
2 Evaluační proces.....	17
2.1 Fáze evaluace.....	17
2.2 Plánování.....	19
2.2.1 Oblasti.....	20
2.2.2 Cíle evaluace.....	23
2.2.3 Kritéria a indikátory.....	25
2.2.4 Metody, nástroje a techniky.....	29
3 Základní metody pedagogické evaluace.....	41
3.1 Pozorování.....	41
1. korespondenční úkol.....	43
3.2 Rozhovor.....	43
3.3 Dotazník.....	46
2. korespondenční úkol.....	50
3.4 Test.....	51
3. korespondenční úkol.....	53
3.5 Analýza dokumentů.....	53
4 Vybrané aspekty evaluace ve škole.....	59
4.1 K průběhu evaluace ve škole.....	63
4.2 Výhody a úskalí (auto)evaluačního procesu.....	65
4. korespondenční úkol.....	68
4.3 Když cílem evaluace je zpráva... (Lucie Procházková).....	69
Seznam použité literatury.....	73