

O B S A H

Myšlenková mapa	10
Management summary	11
Ediční poznámka	14
Dialog o dialogu	15
Slovo úvodem	17
1. PROČ V DNEŠNÍ DOBĚ PSÁT A ČÍST O HODNOTÁCH	25
1.1 Jsme dětmi své doby, ať chceme nebo nechceme	25
1.2 Identita je úkolem, před kterým nelze prchnout	32
1.3 Život se odvíjí jako pouť	34
1.4 Postmoderní doba nese charakteristiku epizodičnosti a nekonsekventnosti	37
1.5 Vstupuje epizodičnost a nekonsekventnost současnosti, tedy doby „postmoderní“, do našich profesí?	38
1.6 Co všechno nevíme o otázkách lidského bytí	39
1.7 Jak vypadá dnešní zaměření lidské společnosti	40
1.8 Kazuistiky z praxe	41
1.9 Rozvoj Vašich dovedností	48
2. POJEM HODNOTA	49
2.1 Jak je tomu s filosofií hodnot aneb „Trocha filosofie nikoho nezabije“	49
2.2 Zkušenost materiálních věcí – oblast platných hodnot, dobro jako hodnota	50
2.3 Když se potká více hodnotových okruhů	52
2.3.1 Hodnota a její „jméno“	52
2.3.2 Členění hodnot	54
2.4 Rozvoj Vašich dovedností	58
3. CO JE VIDĚT A SLYŠET – NAŠE CHOVÁNÍ A MOTIVACE	59
3.1 Význam motivace	59
3.2 Chování je „to, co je“ skutečné	61
3.3 Vnitřní motivace (sebemotivace), vztah k hodnotám	62
3.4 Matice kritérií k hodnotám	63
3.5 Rozvoj Vašich dovedností	64
4. JAKÉ ZNÁME UNIVERZÁLNÍ HODNOTY	65

DIALOG MEZI HODNOTAMI

4.1	Láska	70
4.1.1	Hodnota „LÁSKA“ očima noetických citátů ...	70
4.1.2	Hodnota „LÁSKA“ v osobním životě ...	70
4.1.2.1	Agapé	72
4.1.2.2	Mateřská láska	72
4.1.2.3	Láska osudová	75
4.1.3	Hodnota „LÁSKA“ v pracovním životě ...	80
4.1.4	Dětské názory na lásku	81
4.1.5	Rozvoj Vašich dovedností	81
4.2	Naděje	84
4.2.1	Hodnota „NADĚJE“ očima noetických citátů ...	84
4.2.2	Hodnota „NADĚJE“ v osobním životě ...	84
4.2.3	Hodnota „NADĚJE“ v pracovním životě ...	86
4.2.4	Rozvoj Vašich dovedností	87
4.3	Odpovědnost	89
4.3.1	Hodnota „ODPOVĚDNOST“ očima noetických citátů ...	89
4.3.2	Hodnota „ODPOVĚDNOST“ v osobním životě ...	89
4.3.3	Hodnota „ODPOVĚDNOST“ v pracovním životě ...	90
4.3.4	Rozvoj Vašich dovedností	91
4.4	Odpuštění	93
4.4.1	Hodnota „ODPUŠTĚNÍ“ očima noetických citátů ...	93
4.4.2	Hodnota „ODPUŠTĚNÍ“ v osobním životě ...	93
4.4.3	Hodnota „ODPUŠTĚNÍ“ v pracovním životě ...	94
4.4.4	Rozvoj Vašich dovedností	94
4.5	Poznávání	97
4.5.1	Hodnota „POZNÁVÁNÍ“ očima noetických citátů ...	97
4.5.2	Hodnota „POZNÁVÁNÍ“ v osobním životě ...	97
4.5.3	Hodnota „POZNÁVÁNÍ“ v pracovním životě ...	98
4.5.4	Rozvoj Vašich dovedností	100
4.6	Přátelství	102
4.6.1	Hodnota „PŘÁTELSTVÍ“ očima noetických citátů ...	102
4.6.2	Hodnota „PŘÁTELSTVÍ“ v osobním životě ...	102
4.6.3	Hodnota „PŘÁTELSTVÍ“ v pracovním životě ...	104
4.6.4	Rozvoj Vašich dovedností	105

4.7	Radost	108
4.7.1	Hodnota „RADOST“ očima noetických citátů ...	108
4.7.2	Hodnota „RADOST“ v osobním životě ...	108
4.7.3	Hodnota „RADOST“ v pracovním životě ...	109
4.7.4	Rozvoj Vašich dovedností	109
4.8	Rodina	112
4.8.1	Hodnota „RODINA“ očima noetických citátů ...	112
4.8.2	Hodnota „RODINA“ v osobním životě ...	112
4.8.3	Hodnota „RODINA“ v pracovním životě ...	113
4.8.4	Rozvoj Vašich dovedností	114
4.9	Svoboda	116
4.9.1	Hodnota „SVOBODA“ očima noetických citátů ...	116
4.9.2	Hodnota „SVOBODA“ v osobním životě ...	116
4.9.3	Hodnota „SVOBODA“ v pracovním životě ...	117
4.9.4	Rozvoj Vašich dovedností	117
4.10	Víra	119
4.10.1	Hodnota „VÍRA“ očima noetických citátů ...	119
4.10.2	Hodnota „VÍRA“ v osobním životě ...	119
4.10.3	Hodnota „VÍRA“ v pracovním životě ...	120
4.10.4	Rozvoj Vašich dovedností	121
4.11	Zdraví	123
4.11.1	Hodnota „ZDRAVÍ“ očima noetických citátů ...	123
4.11.2	Hodnota „ZDRAVÍ“ v osobním životě ...	123
4.11.3	Hodnota „ZDRAVÍ“ v pracovním životě ...	123
4.11.4	Rozvoj Vašich dovedností	124
4.12	Život	126
4.12.1	Hodnota „ŽIVOT“ očima noetických citátů ...	126
4.12.2	Hodnota „ŽIVOT“ v osobním životě ...	126
4.12.3	Hodnota „ŽIVOT“ v pracovním životě ...	127
4.12.4	Rozvoj Vašich dovedností	128
4.13	A na závěr ...	129
5.	KULTURA SI MÁ SVÉ HODNOTY OCHRAŇOVAT	131
5.1	Umět se radovat, umět užasnout	132
5.2	Nepodléhejme nebezpečným závislostem	132

5.3	Kultura a hodnoty západní společnosti	133
5.4	Ve XX. století zesílily tendence k „obětování“ slova	134
5.5	O síle poezie jako uměleckého prostředku	135
5.6	Je třeba obnovit naši otevřenost vůči vědě a umění	136
5.7	Spisovatelé jsou pro ochraňování hodnot	137
5.8	Rozvoj Vašich dovedností	139
6.	HODNOTY V SOUDOBÝCH MÉDIÍCH	141
6.1	Etická dilemata v současných médiích a jejich analýza	141
6.2	Úvahy nad identitou člověka ve vztahu k internetu – „Bloguji, tedy jsem.“	142
6.3	Úvahy nad láskou, penězi a jinými hodnotami – „Luxus a samota.“	146
6.4	Úvahy o vzdělávání, puncu výlučnosti a rovné příležitosti – „Elitní škola nemusí být kvalitní, Kellner vs. Klaus: Dvě školy, dvě vize.“	149
6.5	Úvahy o odpovědnosti, solidárnosti a dalších morálních dilematech – „Záchytky zdrazují kvůli neplatičům.“	151
6.6	Úvahy o rubu a lici některých „dobrých skutků“ - „Celebrity adoptují děti.“	153
6.6.1	Kupte si černouška	153
6.6.2	Moje máma Madonna – diskuse o adoptcích afrických dětí	154
6.7	Úvahy o tom, jak si ubližujeme - týrání dětí a žen	157
6.7.1	Táta mi zhášel o ruce cigarety	157
6.7.2	Z týraného dítěte může vyrůst další tyran	158
6.8	Eutanazie	161
6.8.1	Eutanazie po česku: vypít jed v nemocnici	161
6.8.2	Rozhodujeme si sami o své smrti	161
6.9	Média jako poslové dobrých zpráv	165
6.9.1	Příběh lásky a cti slečny Rut	165
6.9.2	Lidé, ochotní pomoci, stále žijí mezi námi	170
6.10	Rozvoj Vašich dovedností	176
7.	HODNOTY BYTÍ A HODNOTY DÁVÁNÍ	177
7.1	„Jak si poradit s nepřátelstvím a surovostí druhých.“	183
7.2	Nesobeckost a citlivost	185
7.3	Spravedlnost a odpuštění	186
7.4	Rozvoj Vašich dovedností	188

8. RODINA JAKO KOLÉBKKA HODNOT	191
8.1 Rodina je kolébkou hodnot dítěte	191
8.2 Co znamená syndrom zavrženého rodiče	193
8.3 Svatba ano či ne	211
8.4 Samostatně žijící jedinci – nová většina	212
8.5 Problematika nevěry	215
8.6 Rozvoj Vašich dovedností	216
9. CESTA ZA LIDSKOU ZRALOSTÍ	219
9.1 K dosažení zralosti je potřebná schopnost sebereflexe	220
9.2 Jaké hodnoty je třeba reflektovat a zařazovat do kontextu, když si upřesňujeme svoji vlastní škálu hodnot v dané oblasti?	222
9.3 Ukazatele dospělosti, tedy lidské zralosti, podle Viktora Chu	224
9.4 Rozvoj Vašich dovedností	235
10. KONFLIKT HODNOT	239
10.1 Domácí násilí	242
10.1.1 Desatero o domácím násilí	242
10.1.2 „Můj vnuk mě bije“	243
10.1.3 Krizová centra a poradny	245
10.2 Umírání a smrt jako součást lidské existence	245
10.2.1 Smířování se smrtí	245
10.2.2 Eutanázie	253
10.3 Interrupce	258
10.4 Manipulace	260
10.5 Mobbing	261
10.6 Šikana	262
10.6.1 Škola a změny chování v době puberty	263
10.6.2 „Bolest šikanování“ se týká ohrožování hodnot celé společnosti	264
10.6.3 Jaká je situace v České republice?	265
10.6.4 Jak poznáme šikanu v praxi?	265
10.7 Nájemná vražda	266
10.8 Sebevražda	267
10.9 Syndrom vyhoření	268
10.10 Rozvoj Vašich dovedností	269
11. HODNOTY V ORGANIZACI	271

DIALOG MEZI HODNOTAMI

11.1 Přístupy etické a ekonomické	272
11.2 Jak zavádět etické normy do rozhodování	275
11.3 Vztahy hodnotových žebříčků	276
11.4 Etický kodex organizace	277
11.5 Audit jako porovnání mezi vyřčeným a žitým	278
11.6 Rozvoj Vašich dovedností	280

12. DESATERA, KODEXY, RUKOVĚTI 283

12.1 Ve vztahu k profesi (učitele, novináře, zdravotníka...)	284
12.1.1 Etický kodex pedagoga	284
12.1.2 Etický kodex syndikátu novinářů České republiky	284
12.1.3 Etický kodex sociálních pracovníků České republiky	287
12.2 Ve vztahu k roli (rodiče, dítěte, žáka, dobrovolníka, nediskriminujícího podnikatele...)	290
12.2.1 Desatero rodičů	290
12.2.2 Desatero správného chování žáka	290
12.2.3 Kodex dobrovolníka	291
12.3 Ve vztahu k projevům chování (přátelství,)	291
12.3.1 Základní pravidla jednání s lidmi	291
12.3.2 Šest způsobů, jak se zalíbit lidem (jak se stát oblíbeným)	292
12.3.3 Desatero telefonování mobilem	292
12.4 Biblické Desatero	293
12.4.1 Desatero podle katechetické formule, kterou poprvé použil sv. Augustin v 5. stol.	293
12.4.2 Desatero Božích přikázání dle www.vira.cz	294
12.5 Rozvoj vašich dovedností	294

13. ORIENTACE V ODBORNÉ A POPULÁRNĚ NAUČNÉ LITERATUŘE 295

13.1 Proč sáhnout po odborné či populárně naučné knížce	295
13.2 Co může studentovi pomoci	295
13.2.1 Pro studenta je důležité seznámit se s pracemi svých předchůdců	296
13.2.2 Pro studenta je důležité správně pracovat s literaturou	297
13.3 Co si představit pod pojmem kazuistika	298
13.4 Jak rychle stárne odborná kniha?	298
13.5 Nebojte se upřít svoji pozornost na literaturu faktu	299

13.6 Knihovny jako brány k poznání	300
14. ZÁVĚREM - KRIZE A NADĚJE HODNOT	305
14.1 Závěrečná reflexe doby	305
15. VÝKLADOVÝ SLOVNÍK POJMŮ	313
LITERATURA	361