
Obsah

1	Inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice	5
1.1	Trend inkluzivního vzdělávání u nás a v zahraničí	5
1.2	Charakteristika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v současné školské legislativě.....	9
1.3	Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole	11
1.4	Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	13
2	Přístupy ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní a střední škole v zahraničí.....	17
2.1	Žák se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu zahraniční terminologie.....	17
2.2	Vývoj vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole v zahraničí	20
2.3	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základní a střední škole dle zahraniční literatury	23
2.4	Podpůrná opatření a intervenční programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v zahraničí.....	26
3	Žáci se specifickými poruchami učení v prostředí českého školství.....	31
3.1	Specifické poruchy učení – základní terminologie.....	31
3.2	Klasifikace specifických poruch učení.....	33
3.3	Edukační postupy při vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na základní škole.....	37
3.4	Faktory ovlivňující vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení se zaměřením na střední školy	39
4	Faktory ovlivňující profesní orientaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	45
4.1	Realizace výzkumného šetření	52

4.2	Analýza vlastního výzkumného šetření	54
4.3	Analýza a vyhodnocení výzkumných hypotéz	62
5	Závěry výzkumného projektu	87
5.1	Diskuze k výzkumnému šetření	90
5.2	Doporučení pro speciálně pedagogickou teorii a praxi	93
	Závěr	97
	Resumé	101
	Summary	103
	Seznam literatury	105
	Seznam tabulek, obrázků, schémat a grafů	121
	Jmenný rejstřík	123
	Věcný rejstřík	127