

Úvod Introduction	5
I. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ I. PREVENTION OF RISK BEHAVIOUR IN SCHOOL ENVIRONMENT	7
<i>Volnočasové aktivity jako preventivní faktor problémového chování</i> <i>Leisure Activities as a Preventive Factor of Problem Behaviour</i> <i>Jiří Martinec, Věra Vojtová.</i>	<i>9</i>
<i>Strategie preventivního působení u dětí na základní škole</i> <i>Preventive Strategies for Children in Elementary School Environment</i> <i>Tereza Krčmářová</i>	<i>29</i>
<i>Názory žáků na primární preventivní program „Hra na hraně“</i> <i>na vybraných školách</i> <i>Pupils' Views on the Primary Prevention Program "Stacked Deck"</i> <i>in Selected Schools</i> <i>Michaela Fialová</i>	<i>41</i>
II. VČASNÁ INTERVENCE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ II. TIMELY INTERVENTIONS IN PROBLEM BEHAVIOUR	53
<i>Potřeby dětí s poruchou pozornosti na základní škole</i> <i>a efektivní podpůrná opatření (přehledová studie)</i> <i>Educational Needs of Children with Attention Deficit Disorder</i> <i>in the Elementary School Environment and Supportive Measures</i> <i>(Research Study)</i> <i>Kateřina Štrausová.</i>	<i>55</i>
<i>Role proinkluzivní kultury edukačních institucí v začleňování</i> <i>dětí s poruchou emocí a chování</i> <i>The Role of Pro-inclusive Culture of Educational Institutions</i> <i>in Integration of a Child with Emotional and Behavioural Disorders</i> <i>Karel Červenka</i>	<i>67</i>
<i>Podpora dětí v riziku smútenia v školskom prostredí</i> <i>Support Children at Risk of Grieving in the School Environment</i> <i>Viktor Križo</i>	<i>75</i>
<i>Analýza rizikových faktorů životního stylu žáků základní školy</i> <i>Analysis of Risk Factors of Elementary School Childrens' Lifestyle</i> <i>Petr Kachlík.</i>	<i>97</i>

III. RESILIENČNÍ ZDROJE SOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ JAKO VÝZNAMNÝ FAKTOR CÍLENÉ INTERVENCE U DĚTÍ V RIZIKU	
III. SOURCES OF RESILIENCE IN SOCIAL ENVIRONMENT AS A SIGNIFICANT FACTOR IN TARGETED INTERVENTIONS IN CHILDREN AT RISK	121
<i>Rodinná terapie jako nástroj pomoci pro děti a mládež</i> <i>Family Therapy as a Tool for Helping Children and Adolescents</i> <i>Petra Segeťová, Věra Vojtová</i>	123
<i>Dialog mezi učitelem a žákem v prostředí školy</i> <i>Teacher – Student Dialogue in the School Environment</i> <i>Martin Fiala.</i>	131
<i>Pozitivní vliv institucionální výchovy na klienty s rizikovým chováním v anamnéze</i> <i>Positive Impact of Institutional Education on Clients with Risk Behaviour</i> <i>Petr Kachlík.</i>	137
<i>Summary</i>	167
<i>Literatura</i>	169
<i>Seznam tabulek, schémat, obrázků a grafů</i>	181
<i>Jmenný rejstřík</i>	185
<i>Věcný rejstřík</i>	189