Obsah

Úvod 4

1. Kontext sociálního vyloučení a znevýhodnění se zřetelem k edukaci romských žáků v ZŠ

1.1 Sociální vyloučení rodin romských žáků 7
1.2 Sociální znevýhodnění romských žáků 12
1.3 Sociální aspekty edukace romských žáků 24
1.4 Etopedická intervence v pedagogické praxi a její charakter 40

2. Vybrané aspekty porozumění řeči ve vztahu k učení u žáků v ZŠ

2.1 Komunikativní kompetence v základním vzdělávání 47
2.2 Průběh empirického šetření úrovně fonematické diferenciace u žáků základních škol 50
2.3 Souhrnné vyhodnocení a diskuze o výsledcích empirického šetření 65
2.4 Podpora rozvoje fonematické diferenciace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 69

3. Terapeutické intervence ve vzdělávání žáků s mentálním postižením 71
3.1 Inkluzivní trendy v edukaci 71
3.2 Psychické zvláštnosti osob s mentálním postižením 71
3.3 Estetická výchova a osoby s mentálním postižením 75
3.4 Estetická výchova a speciálněpedagogické terapie 77
3.5 Terapie a osoby s mentálním postižením 79

Závěr 94

Summary 97

Přílohy 98

Literatura 104

Věcný rejstřík 117

Jmenný rejstřík 121

Seznamy grafů a tabulek 123