

OBSAH

Úvod		5
1.	Řízení výchovně vzdělávacího procesu a jeho materiální základna	7
1.1.	Sociální aspekty výchovně vzdělávacího procesu	7
1.2.	Systém řízení materiální základny výchovně vzdělávacího procesu	9
1.3.	Definice vztahů mezi učebnou a systémem řízení výchovně vzdělávacího procesu	11
1.4.	Problematika učebny jako faktoru řízení výchovně vzdělávacího procesu v současné literatuře	13
2.	Systémová analýza teorie učebny	17
2.1.	Vztahová analýza učebny a systému optimalizace výchovně vzdělávacího procesu	17
2.2.	Kauzální analýza adekvátnosti učebny výchovně vzdělávacímu procesu	22
2.2.1.	Didaktická adekvátnost učebny	22
2.2.2.	Psychologická adekvátnost učebny	31
2.2.3.	Hygienická adekvátnost učebny	38
2.2.4.	Prostorová adekvátnost učebny	51
2.2.5.	Estetická adekvátnost učebny	63
2.2.6.	Ergonomická adekvátnost učebny	66
2.2.7.	Ekologická adekvátnost učebny	72
2.2.8.	Ekonomická adekvátnost učebny	76
2.2.9.	Provozní adekvátnost učebny	81
2.2.10.	Architektonická adekvátnost učebny	85
3.	Realizační aplikace systémové analýzy teorie učeben	99
3.1.	Algoritmus postupu při optimalizaci systému učeben	99
3.2.	Příklady řešení adekvátních učeben	104
4.	Závěr	135
5.	Literatura	137
	Резюме	143
	Zusammenfassung	144