

ÚVOD

HISTÓRIA VZDELÁVANIA ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV NA SLOVENSKU	
Terézia Harčariková, Alica Vančová	7

UNIVERSITY EDUCATION OF SPECIAL PEDAGOGUES IN SLOVAKIA—THEORETICAL BACKGROUND, COMPARATIVE RESEARCH ANALYSIS AND CURRENT SITUATION	
Alica Vančová, Alexandra Biščo Kastelová, Terézia Harčariková	38

INTEGRATIVE APPROACHES TO UNIVERSITY TEACHER TRAINING FOR THE WORK IN INCLUSIVE ENVIRONMENT	
Zoryana Leniv, Alica Vančová	57

PROFESNÍ IDENTITA ASISTENTA PEDAGOGA	
Vanda Hájková, Iva Strnadová, Lea Květoňová, Zbyněk Němec	71

ROLE ASISTENTA PEDAGOGA V PODPOŘE ŽÁKŮ POCHÁZEJÍCÍCH Z ODLIŠNÉHO KULTURNÍHO A ŽIVOTNÍHO ZÁZEMÍ (STAV V ČR)	
Zbyněk Němec, Vanda Hájková	85

PSANÁ ČEŠTINA NESLYŠÍCÍCH V KONTEXTU SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	
Marie Komorná, Kateřina Hádková	98

SÚČASNÝ STAV A PERSPEKTÍVY DETSKÝCH LIEČEBNÍ A OZDRAVOVNÍ NA SLOVENSKU	
Terézia Harčariková	107

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ AKO SÚČASŤ SAMOSTATNOSTI JEDNOTLIVCOV SO ZRAKOVÝM POSTIHNUŤÍM	
Jana Lopúchová, Klaudia Vraníková	134

PSYCHOLÓGIA ĽUDÍ SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUŤÍM V REFLEXII A V PERSPEKTÍVE	
Marian Groma	155

KOMPARÁCIA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA VO SVETE	
Margita Schmidtová	168

UPLATNENIE EXPRESÍVNYCH TERAPEUTICKÝCH PRÍSTUPOV U DETÍ SO ŠPECIFICKÝMI EDUKAČNÝMI POTREBAMI	
Katarína Majzlanová	192

PROBLEMATIKA ČASOVEJ ORIENTÁCIE V OBSAHU PREDMETU VECNÉ UČENIE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE A V MAĎARSKU	
Monika Šulovská, Leona Daniel	217

ANALÝZA KVALITY PRÍPRAVY UČITEĽOV NA INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE	
Radana Gašperová	230

DIAGNOSTIKA PRACOVNÉHO POTENCIÁLU OSÔB SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUŤÍM	
Mariena Bartúňková	245

PROCES ADAPTÁCIE VODIACEHO PSA NA NOVÉ PROSTREDIE A SÚČINNOSŤ V DYÁDE JEDNOTLIVEC SO ZRAKOVÝM POSTIHNUŤÍM – VODIACI PES	
Jana Lopúchová, Viktória Obetková	254

KOMPARÁCIA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA VO SVETE TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ SKÚMANIA PRÍPRAVY UČITEĽOV NA INTEGROVANÉ A INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE	
Stanislava Zgodavová	276
QUO VADIS, SPECIAL PEDAGOGY? REFLECTIONS IN THE CONTEXT OF THE POLISH EXPERIENCE	
Katarzyna Parys, Sławomir Olszewski.	294
THE COMMUNAL MODEL OF TREATING, SUPPORTING AND ACTIVATING PEOPLE WITH MENTAL HEALTH DISORDERS	
Małgorzata Trojańska	308
EDUKACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM – OD IZOLACJI DO INKLUZJI	
Agnieszka Buczek	320
UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SYSTEMIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ	
Ewa Dyduch	333
OD IZOLACJI DO INKLUZJI – KSZTAŁCENIE UCZNIÓW Z GŁĘBSZĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ	
Maria Kościółek.	352
PEDAGOGIKA LECZNICZA – HISTORIA, WSPÓŁCZESNOŚĆ ORAZ PERSPEKTYWY ROZWOJU	
Piotr Majewicz	377
POSTAWY RODZICIELSKIE MATEK I OJCÓW A POZIOM PRZYSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO DO WARUNKÓW SZKOŁY ICH DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM	
Adam Mikrut.	394
JAKOŚĆ ŻYCIA OSÓB DOROSŁYCH Z AUTYZMEM W PERSPEKTYWIE HISTORYCZNEJ	
Danuta Wolska, Andrzej Wolski	419
VÝZNAM NIEKTORÝCH NÁZOROV JÁNA AMOSA KOMENSKÉHO V DNEŠNOM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKOM PONÍMANÍ	
Mária Balážová	436
HODNOTENIE ÚROVNE KOMUNIKÁCIE U DETÍ/ŽIAKOV S PORUCHOU SLUCHU PODĽA POĽSKÉHO DIAGNOSTICKÉHO NÁSTROJA KOZK	
Miroslava Tomášková	456