

Obsah

7 Předmluva

I. Učitelská profese – historická a teoreticko metodologická východiska

- 11 Učitelská profese v historické retrospektivě (Nástin profesionalizace učitelů národních škol v českých zemích v letech 1774–1939)
Růžena Váňová
- 23 Politický, společensko-kulturní a duchovní kontext současného učitelství: důsledky pro pojetí profese
Zdeněk Helus
- 33 Učitelská profese a její současné proměny
Vladimíra Spilková
- 45 Učitelé a doporučení, která dostávají od výzkumníků: Pomůže „edukace založená na důkaze“?
Jiří Mareš
- 57 Vybrané problémy profesionalizace učitelů v postmoderní době
Jaroslav Kofa

II. Učitel v konkrétních podmínkách vyučovacího procesu – inovační tendence (statí, výzkumná sdělení a projekty)

- 79 Učitelství ve změněných sociálních podmínkách a vnitřní předpoklady učitele pro sociálně pedagogickou práci
Jitka Lorenzová
- 95 Učitel a mezilidské vztahy ve třídě jako součást kurikula
Anna Pekárková, Josef Valenta
- 119 Autorita pedagogů v současných školách
Alena Vališová
- 131 Rozhodování učitelů v roli tvůrců školního kurikula
Jan Voda

- 139 Edukační drama a profesní rozvoj učitele
Hana Kasíková
- 155 Psychologie školního učení a připravenost učitele na rozvoj učebních kompetencí
Hana Krykorková, Petr Volf
- 167 „Na stropě to nenajdeš“ aneb osobnostní a sociální výchova,
rovné příležitosti k učení a učitel
Josef Valenta
- 185 Hledání algoritmu v řešení pedagogických situací
Jiří Pelikán
- 195 Emocionální inteligence a možnost jejího formování ve škole.
Jiří Jošt
- 203 Design based research (DBR) a tři učitelé: setkání záměru inovace a reality
implementace
Jana Stará, Michaela Dvořáková, Dominik Dvořák
- 219 Nuda ve škole
Isabella Pavelková
- 235 Vzdělávací koncept školy a úspěšnost prevence užívání drog ve školství –
úloha učitele
Mojca Kovač Šebart, Andreja Hočevár, Damijan Štefanc, Janez Vogrinc
- 249 Mikropolitika školy a její vliv na práci učitele
Roman Švaříček
- 263 Konstrukce profesní identity učitele výchovy k občanství
Antonín Staněk
- 271 Akční výzkum jako tvůrčí přístup ke zlepšení učitelovy každodenní praxe
Jasna Mažgon
- 281 Proměna současné školy z hlediska učitele
Markéta Dvořáková, Ivana Tvrzová
- 303 Postoje českých učitelů k hlavním prioritám vzdělávací politiky
Jana Straková
- 315 Závěr