

# Inhaltsverzeichnis

0.	Vorworte	11
0.1	Vorwort der Herausgeber	11
0.2	Vorwort der Autoren	13
<b>1.</b>	<b>Einführung</b>	<b>15</b>
1.1	Problemaufriss	15
1.2	Schlüsselbegriffe	15
1.3	Ziele	16
1.4	Lernergebnisse	16
<b>2.</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Zugänge</b>	<b>18</b>
2.1	Einführung in die Sozialwissenschaft <i>Paul Martin</i>	18
2.1.1	Das Wesen der Sozialwissenschaft	18
2.1.2	Das Wesen und der Zweck der Theorie	18
2.1.3	Induktive und deduktive Verfahren	20
2.1.4	Paradigmen – Positivismus und Interpretivismus	20
2.2	Einführung in die Disziplinen	23
2.3	Philosophie <i>Fritz-Helmut Wisch</i>	23
2.3.1	Philosophie und Religion	25
2.3.2	Philosophie und Wissenschaft	26
2.3.3	Philosophie und Tradition	28
2.3.3.1	Ethik und Tradition	29
2.3.3.2	Werteverfall	30
2.3.3.3	Tugenden	32
2.3.3.4	Gebote und Gesetze	33
2.3.4	Philosophie und Menschenbilder	34
2.3.4.1	Religiöse Menschenbilder	35
2.3.4.2	Autonomie- und vernunftgeleitetes Menschenbild	36



2.3.4.3	An die Folgen denken – Verantwortungsbewusste und Glücksritter	37
2.3.5	Philosophie und Menschenrechte	40
2.3.5.1	Ein Blick in die Zukunft	43
2.4	Soziologie <i>Paul Martin</i>	45
2.4.1	Warum entstand die Soziologie?	45
2.4.2	Die soziologische Denkweise	48
2.4.3	Soziale Strukturen und menschliche Handlungsfreiheit	49
2.4.4	Strukturalismus, Konstruktivismus und Dualismus	50
2.4.5	Konflikttheorie: Grundmerkmal des Marxismus, der marxistischen Theorie	53
2.4.6	Konsensstheorie: Durkheim, Strukturfunktionalismus von Parsons und Merton	55
2.4.7	Die Handlungstheorie von Weber und Simmel	57
2.4.8	Soziologische Schlüsselkonzepte für das Verständnis der gegenwärtigen Gesellschaft	58
2.5	Psychologie <i>Norbert Rückert</i>	61
2.5.1	Gegenstandsbereich der Psychologie	61
2.5.2	Strömungen der Psychologie	66
2.5.2.1	Naturwissenschaftlich-mechanisches Modell	66
2.5.2.2	Naturwissenschaftlich-organismisches Modell	67
2.5.2.3	Kulturwissenschaftlich-hermeneutisches Modell	68
2.5.2.4	Sozialwissenschaftlich-dialektische Erweiterung	71
2.5.2.5	Zwischenfazit	72
2.5.3	Ausgewählte Themen	73
2.5.3.1	Erkennen (Kognition)	74
2.5.3.2	Fühlen (Emotion)	76
2.5.3.3	Wollen (Motivation und Volition)	77
2.5.3.4	Handeln (Aktion)	78
2.5.3.5	Persönlichkeit	80
2.5.3.6	Entwicklung und Lernen	81



2.5.4	Fazit	85
2.6	Pädagogik <i>Sigurd Hebenstreit</i>	85
2.6.1	Die Differenziertheit des pädagogischen Systems	87
2.6.2	Die Erziehungswissenschaften, die Allgemeine Pädagogik und ihre Nachbarwissenschaften	89
2.6.3	Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe	92
2.6.4	Pädagogisches Denken in der Geschichte	96
2.6.5	Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft	110
2.6.6	Schlussbetrachtung: Pädagogik lernen	118
2.7	Schlüsselkonzepte	121
2.7.1	Biologische vs. Umweltfaktoren? Die Anlage-Umwelt-Debatte <i>Paul Martin und Norbert Rückert</i>	121
2.7.2	Determinismus vs. Willensfreiheit aus psychologischer Sicht <i>Norbert Rückert</i>	128
2.7.3	Individuelle Freiheit vs. soziale Gerechtigkeit <i>Paul Martin</i>	133
3.	Weiterführende Aufgaben	140
4.	Bibliographie	143
	Autoren	282