

	ÚVOD	6
1	SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ. DYSKALKULIE.....	8
	1.1 Definice specifických poruch učení	8
	1.2 Dospělí s dyskalkulií.....	13
	1.3 Rozvoj gramotností v dospělosti	16
2	VÝBĚR STUDIJNÍCH OBORŮ V RÁMCI STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ V MATEMATICE	17
3	VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ I	20
	3.1 Teoretická východiska	20
	3.2 Cíl šetření	20
	3.3 Charakteristika souboru	21
	3.4 Metody výzkumu a hypotézy šetření	21
	3.5 Interpretace výsledků výzkumu	21
	3.6 Kdo ovlivnil vztah žáků k matematice	24
	3.7 Zkušenosti studentů s matematikou	25
4	FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ VZTAH ŽÁKŮ A STUDENTŮ K MATEMATICE	28
	4.1 Osobnost učitele matematiky.....	28
	4.1.1 Poznámky studentů k odborné úrovni učitelů.....	28
	4.1.2 Poznámky k didaktické úrovni.....	29
	4.1.3 Poznámky k hodnocení a klasifikaci	29
	4.1.4 Poznámky k osobnostním vlastnostem	30
	4.2 Učivo matematiky.....	30
	4.3 Vliv rodinného prostředí	30
5	VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ II	32
	5.1 Případové studie	32

5.2 Shrnutí	52
5.2.1 Včasná diagnostika dyskalkulie.....	52
5.2.2 Vzdělávání na základní škole	52
5.2.3 Pochopení rodičů	53
5.2.4 Volba střední školy	53
5.2.5 Vzdělávání na střední škole.....	54
5.2.6 Volba povolání	54
5.2.7 Vliv dyskalkulie na běžný život	54
6 ROZVÍJENÍ MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI DOSPĚLÝCH	55
6.1 Problematika chování osob na finančním trhu.....	57
6.2 Ekonomická gramotnost.....	59
6.3 Čtenářská gramotnost	60
6.4 Matematická gramotnost.....	61
6.4.1 Matematická gramotnost a její vymezení	61
6.4.2 Složky matematické gramotnosti	62
6.4.3 Faktory ovlivňující matematickou gramotnost.....	64
6.4.4 Problémy žáků a dospělých se specifickými poruchami učení.....	66
6.5 Numerická gramotnost	67
6.6 Finanční gramotnost a její složky.....	68
6.6.1 Úrokování.....	69
6.6.2 Složené úrokování.....	71
6.6.3 Kombinované úrokování.....	73
6.6.4 Ekonomika domácnosti	74
6.6.5 Výhodnost nákupů.....	79
6.6.6 Reklama	81
6.6.7 Daně, druhy daní.....	82
6.6.8 Pojištění	83
6.6.9 Bankovní ústavy.....	84
6.6.10 Spoření	86
6.6.11 Peníze	86

6.6.12 Kurzovní lístky.....	87
6.6.13 Jak se má chovat osoba se specifickou poruchou učení	88
7 DIAGRAMY	90
8 ZÁVĚR	95
9 SEZNAM TABULEK / LIST OF TABLES	96
10 SEZNAM DIAGRAMŮ / LIST OF GRAPHS	97
11 LITERATURA	98
12 INTERNETOVÉ ODKAZY	105
13 SUMMARY	106
14 REJSTŘÍK JMENNÝ / NAME INDEX.....	108
15 REJSTŘÍK VĚCNÝ / SUBJECT INDEX	111