
Obsah

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Úvod | 5 |
| 1.1 | „Teorie a „teorie..... | 5 |
| 1.2 | Didaktická imaginace | 6 |
| 1.3 | Jak pracovat s touto knihou?..... | 8 |
| 2 | Vymezení didaktiky..... | 9 |
| 3 | Přehled základních pojmů | 11 |
| 3.1 | Vyučování | 11 |
| 3.2 | Žák | 12 |
| 3.3 | Učitel | 14 |
| 3.4 | Učení..... | 15 |
| 3.4.1 | Druhy učení podle Čápa | 16 |
| 3.4.2 | Druhy učení podle Mareše..... | 16 |
| 3.5 | Paměť..... | 17 |
| 3.5.1 | Druhy paměti | 17 |
| 3.5.2 | Fáze paměti..... | 19 |
| 3.5.3 | Souvislosti mezi učením, pamětí a vyučováním..... | 20 |
| 3.6 | Efektivní a smysluplné učení..... | 20 |
| 4 | Strategie, pojetí a koncepce výuky | 22 |
| 4.1 | Klasifikace teorií a koncepcí výuky | 25 |
| 4.1.1 | Didaktické teorie zaměřené na obsah vyučování | 27 |
| 4.1.2 | Didaktické teorie zaměřené na proces učení..... | 28 |
| 4.1.3 | Didaktické teorie vycházející z konstruktivismu..... | 28 |
| 5 | Obsah výuky..... | 30 |
| 5.1 | Kurikulum, obsah, učivo | 30 |
| 5.2 | Didaktická transformace obsahu | 32 |
| 5.3 | Kurikulární dokumenty | 36 |
| 5.3.1 | Rámcové vzdělávací programy..... | 36 |
| 5.3.2 | Školní vzdělávací programy..... | 42 |
| 5.4 | Didaktická analýza obsahu..... | 43 |
| 6 | Cíle výuky..... | 45 |
| 6.1 | Dělení cílů | 46 |
| 6.2 | Formulace cílů | 49 |

Teoretické základy didaktiky

| | | |
|-----------|---|------------|
| 6.3 | <i>Taxonomie cílů</i> | 52 |
| 6.3.1 | Taxonomie cílů v kognitivní oblasti..... | 52 |
| 6.3.2 | Taxonomie cílů v afektivní oblasti | 58 |
| 6.3.3 | Taxonomie cílů v psychomotorické oblasti..... | 61 |
| 7 | Metody výuky | 63 |
| 7.1 | <i>Charakteristika metod</i> | 63 |
| 7.1.1 | Pojmy metoda a forma výuky..... | 64 |
| 7.1.2 | Interakčně-komunikační model metod výuky | 65 |
| 7.1.3 | Výběr metod | 66 |
| 7.1.4 | Účinnost metod | 68 |
| 7.1.5 | Didaktické zásady | 70 |
| 7.2 | <i>Dělení metod</i> | 72 |
| 7.2.1 | Slovní metody | 73 |
| 7.2.2 | Práce s učebnicí, textem | 78 |
| 7.2.3 | Metody názorně demonstrační | 80 |
| 7.2.4 | Metody praktické..... | 82 |
| 7.2.5 | Aktivizující metody | 83 |
| 7.3 | <i>Komplexní metody</i> | 85 |
| 7.3.1 | Projektová výuka | 85 |
| 7.3.2 | Skupinová a kooperativní výuka | 86 |
| 8 | Shrnutí a závěr | 88 |
| 9 | Seznam příloh | 89 |
| 10 | Přílohy | 90 |
| 11 | Seznam úkolů pro samostatnou práci | 106 |
| 12 | Seznam obrázků | 107 |
| 13 | Seznam tabulek | 108 |
| 14 | Seznam použité literatury | 109 |