

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
Введение.....	9
ГЛАВА I. РАЗВИТИЕ КОМПОНЕНТОВ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА	12
1.1. Особенности понимания эмоций детьми младшего дошкольного возраста	12
1.2. Развитие понимания эмоций в среднем дошкольном возрасте.....	17
1.3. Изменения в развитии понимания эмоций в старшем дошкольном возрасте	21
Контрольные вопросы и задания по главе I.....	26
ГЛАВА II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ.....	28
2.1. Методический подход к развитию у дошкольников понимания эмоций в современных парциальных программах эмоционального развития детей	28
2.2. Методы и приемы развития понимания эмоций у детей дошкольного возраста	39
2.3. Содержание и методы педагогического сопровождения ребенка в процессе развития у него понимания и вербализации эмоций.....	52
Контрольные вопросы и задания по главе II	67
Приложения	70
<i>Приложение 1.</i> Последовательность развития компонентов понимания эмоций в период детства.....	70
<i>Приложение 2.</i> Варианты словарей обозначений эмоций для работы с детьми дошкольного возраста.....	71
<i>Приложение 3.</i> Примерный перечень программ и пособий для организации совместной образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста по развитию у них понимания эмоций	74
<i>Приложение 4.</i> Содержание дидактических игр для развития понимания эмоций у детей 4–7 лет.....	81
Дидактические игры на распознавание, вербализацию и воспроизведение эмоций.....	81
Дидактические игры на соотнесение эмоциогенных ситуаций и эмоций человека.....	86

Дидактические игры на понимание детьми причин возникновения и следствий эмоций.....	88
<i>Приложение 5. Педагогическая диагностика понимания детьми собственных эмоций и эмоций других людей</i>	90
5.1. Экспериментальная методика «Дневник настроений»	90
5.2. Беседа на выявление представлений дошкольников об эмоциональных состояниях сверстника и собственных переживаниях .	93
5.3. Экспериментальные задания на выявление уровней понимания детьми эмоциональных состояний.....	96
5.4. Экспериментальная методика «Изучение эмоциональных проявлений детей при разыгрывании сюжетных сценок»	99
5.5. Опросник для воспитателей «Понимание и выражение эмоций детьми дошкольного возраста»	100
5.6. Опросник для родителей «Особенности распознавания эмоций детьми дошкольного возраста»	101
5.7. Диагностические ситуации на выявление понимания старшими дошкольниками эмоционального состояния сверстника	102
5.8. Наблюдение и оценка эмоциональной ориентации ребенка на сверстника в дошкольной группе	104
5.9. Диагностика способности детей к партнерскому диалогу	106
5.10. Диагностика развития эмпатии старших дошкольников	108
Беседа с использованием проективных заданий «Зазеркалье»	109
Проблемно-игровая диагностическая ситуация «Гости из Зазеркалья» ...	111
Включенное наблюдение за поведением детей в экспериментальных ситуациях.....	113
Включенное наблюдение за ситуацией взаимодействия в игровой деятельности (игра с правилами)	115
Наблюдение за проявлениями эмпатии детей старшего дошкольного возраста в ситуациях взаимодействия со сверстниками	118
Анкета для родителей.....	119
<i>Приложение 6. Пиктограммы</i>	122
Библиографический список	124