

**Redakční rada:**

*prof. PhDr. I. Čermák, CSc.  
doc. PhDr. V. Dočkal, CSc.  
prof. PhDr. J. Džuka, CSc.  
doc. PhDr. J. Ferjenčík, CSc.  
prof. PhDr. P. Halama, Ph.D.  
doc. PhDr. K. Hnilica, CSc.  
PhDr. I. Chodura  
prof. PhDr. J. Kožený, CSc.  
doc. PhDr. M. Lečbych, Ph.D.  
doc. Ing. Mgr. M. Lukeš, Ph.D.  
prof. PhDr. P. Macek, CSc.  
PhDr. V. Mertin  
J. Paděvět  
doc. PhDr. J. Srnec, CSc.  
PhDr. I. Šolcová, Ph.D.  
(vedoucí redaktorka)*

**Výkonná redakce:**

*PhDr. D. Heller  
PhDr. J. Kotrlová*

**Adresa redakce:**

*Hybernská 8, 110 00 Praha 1  
tel./fax 222 221 652  
e-mail: solcova@praha.psu.cas.cz  
redakce@praha.psu.cas.cz*

*<http://cspysch.psu.cas.cz>  
<https://kramerius.lib.cas.cz>*

**OBSAH****Výzkumné studie**

- 197 *M. Bačíková, L. Hricová, O. Orosová / Zmeny a stabilita v rodinných procesoch v priebehu skorej adolescencie*

**Metodické studie**

- 211 *N. Kaščáková, J. Fürstová, I. Poláčková Šolcová, M. Bieščad, J. Hašto, P. Tavel / Psychometrická analýza českej verzie Dotazníka trauma z dětství (CTQ) so socio-demografickými rozdielmi v traumatizácii dospelých obyvateľov Českej republiky*

**Přehledové studie**

- 230 *M. Hajdúk, J. Pečeňák / Kognitívny deficit u pacientov so schizofréniou*

**Předběžná sdělení**

- 244 *M. Vich, M. Lukeš / Development of mindfulness in relational context: construction and validation of relational mindfulness training (RMT)*

- 258 *P. Soláriková, I. Brezina, D. Turoňová, J. Rajčáni, S. Mlynčeková / Long-term monitoring of heart rate variability and state anxiety in allergic patients: comparison of four stress protocols*

- 272 *R. Herentínová, R. Procházka / Attachment ve vztahu k mříž resilience a naděje v dospělosti*

- 284 *R. Obereignerů, T. Krám, D. Čáp, D. Dostál, J. Hodoši / Psychologické ukazatele Rosenzweigova obrázkově frustračního testu v souvislosti se změnami hormonálních hladin testosteronu a kortizolu*

**Recenze**

- 296 *J. Halamová, M. Kanovský / Sebasúcit a sebakritickosť: psychometrická analýza meracích nástrojov (J. Benda)*