

Obsah

ÚVOD	7
HISTORICKÉ KONTEXTY SOUČASNÝCH ROMŮ	9
1 Historie Romů v českých zemích.....	9
1.1 Kdo jsou Romové, odkud a kdy se dostali do Evropy	9
1.2 Příchod romských skupin do střední Evropy, vztahy s majoritou.....	12
1.3 Poválečné migrace, snahy o asimilaci, resp. tzv. kulturní integraci.....	15
1.4 Z čeho bychom se mohli poučit, ale bohužel se nám to vůbec nedaří	21
Literatura.....	23
2 História Rómov na Slovensku.....	24
2.1 Kto sú Rómovia a odkiaľ prišli	24
2.2 Rómovia na Slovensku a prístup spoločnosti	27
2.3 Najvýznamnejšie momenty migrácie Rómov na Slovensku.....	35
2.4 Z čoho sa môžeme dnes poučiť.....	36
Literatura.....	37
KULTUROLOGICKÉ KONTEXTY SOUČASNÝCH ROMŮ.....	40
3 Romové – kultura – současnost (kontext Česká republika)	40
3.1 Romové v České republice před rokem 1989 a nyní – problém celospolečenský	40
3.2 Romové v České republice po roce 1989 a nyní – budování a renesance romství	41
3.3 Romové v České republice po roce 1989 a nyní – krize romství.....	43
3.4 Romský hodnotový systém a mentální specifická v měnícím se času a prostoru	44
3.5 Romové v České republice dříve a dnes – mateřský jazyk, tradice, náboženství	46
3.6 Romové v České republice a jejich umění v kontextu minulosti a současnosti – exkurz do oblasti romské hudby, literatury, výtvarného umění a filmu.....	48
Literatura.....	60
4 Kultúra Rómov na Slovensku.....	62
4.1 Materinský jazyk súčasných Rómov.....	64
4.2 Ako je to s archetypálnymi tradíciami u súčasných Rómov	66
4.3 Literárna tvorba súčasných Rómov.....	71
4.4 Výtvarná, filmová a hudobná produkcia súčasných Rómov.....	73
Literatura.....	80

SOUČASNÍ ROMOVÉ V SOCIÁLNÍCH KONTEXTECH	84
5 Vzťah sociálnej práce a sociálnej pedagogiky	84
5.1 Modifikácia sociálnej práce v historickom kontexte	84
5.2 Sociálna práca ako organizovaná forma pomoci	88
5.3 Modifikácia sociálnej pedagogiky v historickom kontexte	94
5.4 Vzájomné prepojenie a dopĺňanie sa sociálnej práce a sociálnej pedagogiky	96
Literatura.....	102
6 České romské etnikum v kontextu sociální pedagogiky	103
6.1 Kontext sociální pedagogiky s ohledem na romské etnikum.....	103
6.2 Čeští Romové – heterogenita etnika	104
6.3 Sociální vyloučení a jeho důsledky.....	107
6.4 Sociálně pedagogická témata: vzdělání, bydlení a zaměstnání.....	109
Literatura.....	111
7 Rómska rodina na Slovensku	113
7.1 Archetypálna rómska rodina	116
7.2 Súčasná rómska rodina	118
7.3 Rómska rodina je slovenskou rodinou	123
Literatura.....	126
SOUČASNÍ ROMOVÉ V PEDAGOGICKÝCH KONTEXTECH	128
8 Vzdělávání Romů v České republice.....	128
8.1 Předškolní vzdělávání romských dětí	128
8.2 Základní vzdělávání romských žáků.....	131
8.3 Podpora sekundárního a terciárního vzdělávání	134
Literatura.....	136
9 Reflexe k tématům vzdělávání v kontextu romské populace.....	138
9.1 Trocha skepse - segregace v českém školství	138
9.2 Projekty, projekty, projekty a podpora včasné péče	140
9.3 Asistent pedagoga jako nejvýraznější prvek inkluze	141
9.4 Nutnost podporovat vysokoškolské studium romské populace	146
9.5 Jak vnímají vysokoškolští studenti negativní projevy vůči romské populaci	147
Literatura.....	155

10	Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.....	156
10.1	Možnosti eliminácie vplyvu sociálno-ekonomického zázemia žiaka na jeho vzdelávacie výsledky	156
10.2	Pedagóg – spolutvorca zvyšovania kvality vzdelávania pre všetkých žiakov	158
10.3	Analýza vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov – popis a prezentácia výsledkov výskumu.....	160
	Literatura.....	176
11	Aspekty osvojování jazykové a komunikativní kompetence u romských žáků.....	178
11.1	Vymezení jazykové a komunikativní kompetence.....	178
11.2	Nárys porcesu osvojování komunikativní kompetence.....	179
11.3	Analýza vybraných oblastí auditivní diferenciacie řeči u žáků v základních školách....	185
	Literatura.....	188
	ZÁVĚR.....	191
	SUMMARY.....	192
	MEDAILONKY AUTORŮ	194
	REJSTŘÍKY	200