

<b>Obsah</b>
--------------

**ČÁST I Východiska pro intervenci ve školách**

KAPITOLA 1	
Intervence – základní pojmy a problémy .....	1005
KAPITOLA 2	
Obecný model učení .....	1070
2.1 Obecné principy učení .....	1095
KAPITOLA 3	
Práce s jedincem – individualizace přístupu .....	1100
KAPITOLA 4	
Etická hlediska intervence .....	1110
KAPITOLA 5	
Kvalifikační předpoklady učitele a dalších odborníků pro poskytování intervence .....	1120
KAPITOLA 6	
Instituce ke spolupráci .....	1155
6.1 Pedagogicko-psychologické poradny .....	1160
6.2 Střediska výchovné péče .....	1165
6.3 Speciálně pedagogická centra .....	1185
6.4 Odbor sociálně-právní ochrany dítěte .....	1190
6.5 Policie ČR .....	1205
6.6 Nestátní neziskové organizace .....	1210
KAPITOLA 7	
Hodnocení efektu intervence .....	1215
7.1 Metody zjišťování efektivity .....	1230
KAPITOLA 8	
Placebo efekt .....	1235
KAPITOLA 9	
Alternativní (netradiční) intervenční postupy .....	1240

**ČÁST II Legislativa**

KAPITOLA 1	
Základní právní rámec intervence ve školách .....	2010
KAPITOLA 2	
Právní odpovědnost učitele za žáky .....	2045
KAPITOLA 3	
Informační povinnost učitele .....	2052
KAPITOLA 4	
Ochrana soukromí žáků .....	2065

**ČÁST III Modely intervence ve školách****DÍL 1 Učení a školní úspěšnost**

<b>KAPITOLA 1</b>	
Adaptace žáka na podmínky a požadavky základní školy .....	3005
1.1 Adaptace v první třídě.....	3010
1.2 Adaptace nově příchozího žáka do třídy .....	3020
1.3 Seznamovací kurzy .....	3025
<b>KAPITOLA 2</b>	
Techniky efektivního učení .....	3032
2.1 Pracovní návyky.....	3035
2.2 Učební styly .....	3040
2.3 Další postupy při učení.....	3050
<b>KAPITOLA 3</b>	
Reakce na intervenci.....	3053
<b>KAPITOLA 4</b>	
Využití pedagogické diagnostiky pro další práci se žáky.....	3060
4.1 Pozorování .....	3070
4.2 Rozhovor.....	3075
4.3 Dotazníky .....	3080
4.4 Testy.....	3085
4.5 Projektivní metody .....	3090
4.6 Žákovské portfolio.....	3095
<b>KAPITOLA 5</b>	
Dynamická diagnostika.....	3105
5.1 Diagnostická činnost učitele .....	3110
5.2 Odlišnosti statické a dynamické diagnostiky .....	3115
5.3 Některé základní postupy dynamické diagnostiky .....	3130
5.4 Možnosti vzdělávání v dynamické diagnostice v ČR.....	3135
<b>KAPITOLA 6</b>	
Problémy s učním .....	3140
<b>KAPITOLA 7</b>	
Předškolní kurzy – příprava dítěte na vstup do školy .....	3165

**DÍL 2 Specifické obtíže na individuální úrovni žáka**

<b>KAPITOLA 1</b>	
Krizová intervence.....	3205
1.1 Základní východiska uvažování o krizi.....	3210
1.2 Škola je místem, kde krize vznikají a mohou být i vyřešeny .....	3215
1.3 Typologie krizových situací.....	3220
1.3.1 Situační krize .....	3225
1.3.2 Krize pramenící z náhlého traumatizujícího podnětu .....	3230
1.3.3 Krize tranzitorní (krize přechodu).....	3235
1.3.4 Vývojové krize .....	3240
1.3.5 Krize v kontextu nemoci .....	3245

1.3.6	Neodkladné krizové stavy .....	3250
1.3.7	Práce se dvěma typy neodkladných krizových stavů .....	3255
1.4	Shrnutí základních postupů v krizové intervenci .....	3275
1.5	Typy služeb určených pro lidi v krizové situaci .....	3280
<b>KAPITOLA 2</b>		
Využití funkční analýzy chování při zvládnání problémů		
	s chováním u žáků .....	3296
2.1	Využití FACH .....	3298
2.2	Účastníci hodnocení .....	3299
2.3	Postup procesu FACH .....	3300
<b>KAPITOLA 3</b>		
Pomoc učitele při řešení běžných problémů dětí		
	a prevence těchto problémů .....	3310
<b>KAPITOLA 4</b>		
Problémy s chováním .....		
4.1	Specifické vývojové poruchy chování .....	3335
4.2	Nesocializovaná porucha chování .....	3345
4.3	Socializovaná porucha chování .....	3350
4.4	Porucha opozičního vzdroru .....	3355
4.5	Jednotlivé projevy problémového chování .....	3360
4.5.1	Lhaní .....	3365
4.5.2	Krádeže .....	3370
4.5.3	Podvody .....	3375
4.5.4	Vandalismus .....	3380
4.5.5	Manipulace .....	3385
4.5.6	Agrese .....	3390
4.5.7	Záškoláctví .....	3395
4.5.8	Porušování společenských a dohodnutých pravidel .....	3400
4.5.9	Drzé a provokativní chování .....	3405
<b>KAPITOLA 5</b>		
	Žák s narušenou komunikační schopností ve škole .....	3415
<b>KAPITOLA 6</b>		
Ovlivňování edukačního procesu žáků		
	s narušenou komunikační schopností .....	3600
6.1	Aktivity v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu .....	3605
6.2	Vysvětlování neznámých pojmů .....	3610
6.3	Domácí úkoly .....	3615
6.4	Školní docházka a vzdělávací oblasti .....	3620
6.5	Komunikace s vrstevníky .....	3625
<b>KAPITOLA 7</b>		
Intervence učitele v případě dlouhodobých zdravotních		
	či psychických problémů žáků .....	3629
<b>KAPITOLA 8</b>		
Specifika intervence u dětí s nádorovým onemocněním .....		
8.1	Propuknutí onemocnění .....	3645
8.2	Léčba onemocnění .....	3650
8.3	Po ukončení léčby .....	3660

**DÍL 3 Rizikové chování**

KAPITOLA 1	
Šikana a kyberšikana .....	3700
KAPITOLA 2	
Experimentování s návykovými látkami a zneužívání návykových látek .....	3730
2.1 Protidrogová prevence .....	3735
2.2 Intervence při výskytu návykových látek ve škole .....	3740
2.3 Testování přítomnosti drog ve škole .....	3745
2.4 Jak mluvit se žáky .....	3750
2.5 Jak mluvit s rodiči .....	3755
2.6 Spolupráce s dalšími subjekty .....	3760
KAPITOLA 3	
Záškoláctví .....	3765
KAPITOLA 4	
Vrstevnické skupiny a subkultury mládeže .....	3780
4.1 Kdo se stává členem problematických vrstevnických skupin .....	3785
4.2 EMO styl a gothic styl .....	3795
4.3 Satanisté .....	3805
4.4 Hooligans a skinheads .....	3810

**DÍL 4 Školní třída**

KAPITOLA 1	
Management třídy .....	3825
KAPITOLA 2	
Rozvoj sociálních dovedností žáků .....	3845
2.1 Rozvoj sociálních dovedností ve škole .....	3855
2.2 Nač dbát při rozvoji sociálních dovedností .....	3860
KAPITOLA 3	
Práce se třídou – vedení třídnických hodin .....	3865
3.1 Účel třídnické hodiny .....	3870
3.2 Organizace třídnických hodin .....	3875
KAPITOLA 4	
Využití spolužáků při intervenci .....	3880
4.1 Učíme žáky spolupracovat a diskutovat .....	3885
4.2 Náročné situace v životě žáka a pomoc spolužáků .....	3890
4.3 Využití třídy při intervenci u žáka s výchovnými obtížemi .....	3895
KAPITOLA 5	
Prevence školní neúspěšnosti (konceptce tzv. resilientních tříd) .....	3900
5.1 Teorie resilientních tříd .....	3910
KAPITOLA 6	
Přístup učitele k žákovi a rodiči z cizího kulturního prostředí .....	3915
6.1 Dítě z odlišného kulturního prostředí .....	3925
6.2 Adaptace a kulturní šok .....	3930

6.3	Prevence vzniku konfliktu ve třídě. ....	3950
6.4	Problémy v komunikaci s rodičem-cizincem .....	3955

## **DÍL 5 Učitelé**

### **KAPITOLA 1**

Edukační styly učitele a jejich efektivita .....	3970
1.1 Edukační styly jako způsoby interakce učitelů a žáků .....	3975
1.2 Základní charakteristiky edukačních stylů ve školním prostředí. . .	3980
1.3 Edukační styly učitelů v reflexích žáků. ....	3995
1.4 Efektivita edukačních stylů .....	4030

### **KAPITOLA 2**

Intervence pomocí videa ve škole. ....	4035
2.1 Úloha videotrenaéra a význam vidiconahrávky .....	4040
2.2 Způsob práce metodou VTI ve škole .....	4050
2.3 Východiska VTI ve škole. ....	4050
2.4 Jak může VTI ovlivnit klima třídy .....	4055

### **KAPITOLA 3**

Zásady psychohygieny a jejich naplňování. ....	4060
--	------

### **KAPITOLA 4**

Bálintovská skupina. ....	4095
---------------------------	------

## **DÍL 6 Rodiče**

### **KAPITOLA 1**

Zapojení rodičů do učebního procesu žáků .....	4120
1.1 První setkání s rodiči. ....	4130
1.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	4135
1.3 Rodiče nespokojení s výsledky svých dětí. ....	4140

### **KAPITOLA 2**

Zapojení rodičů do extrakurikulárních aktivit žáků realizovaných ve školách .....	4145
2.1 Různé podoby zapojení rodičů .....	4150

### **KAPITOLA 3**

Běžné poradenské problémy, se kterými se na učitele obrazejí rodiče ..	4155
--	------

### **KAPITOLA 4**

Řešení konfliktních situací mezi učiteli a rodiči. ....	4175
4.1 S čím vstupují do konfliktu učitelé a rodiče .....	4215

### **KAPITOLA 5**

Řešení konfliktních situací mezi rodiči, které souvisejí se vzděláváním a školními povinnostmi žáků. ....	4225
--	------

### **KAPITOLA 6**

Rodinná problematika, která ovlivňuje školní úspěšnost žáků .....	4230
6.1 Rozvod v rodině. ....	4235
6.2 Úmrtí v rodině .....	4240
6.3 Přijetí nového partnera. ....	4250
6.4 Týrání, zneužívání. ....	4255

<b>Adresář.....</b>	<b>6000</b>
<b>Adresář středisek výchovné péče .....</b>	<b>6005</b>
<b>Adresář pedagogicko-psychologických poraden .....</b>	<b>6010</b>
<b>Adresář speciálně pedagogických center.....</b>	<b>6015</b>
<b>Různorodé kontakty .....</b>	<b>6020</b>