

Obsah

PŘEDMLUVA	2
Práva dětí.....	4
ÚVOD	6
Předškolní věk 3–5/6 let.....	10
Stručná charakteristika předškolního věku	10
Potřeby dítěte	11
Myšlení a vnímání předškolních dětí	11
Předškolní děti a hra	12
Mladší školní věk (6–10/12 let).....	14
Stručná charakteristika	14
Myšlení a vnímání	15
Potřeby dětí.....	16
Děti mladšího školního věku a hra	16
Střední a starší školní věk (do 15 let).....	18
Stručná charakteristika	18
Vnímání a myšlení	18
Potřeby.....	19
Význam hry v období dospívání.....	20
Raná adolescence	21
Stručná charakteristika	21
Vnímání a myšlení	21
Potřeby adolescentů	22
Vytvořené produkty	24
Hra „A jak to bylo dál?“	25
Hra „Trixeso“	41
Hra „Kvarteto“	43
Hra „Postřehovka – Co chybí?“	48
Hra „Letem, časem – Co? Kdy?“	53
Komiks a deník	54

Tato metodická příručka vznikla v rámci projektu CZ04/MGS/5/2014 „Hlas dítěte v náhradní rodinné péči a jak mu naslouchat“ financovaného z fondů Evropského hospodářského prostoru (EHP), v programové oblasti Ohrožené děti a mládež.