

Úvod	5
I. Pojetí čtení a literární výchovy ve 4. ročníku	7
1. Obecná charakteristika pojetí	7
2. Čtení	9
a) Výrazné čtení	10
b) Studijní čtení	15
c) Řízení výcviku čtení	18
3. Rozvoj kultury mluvené řeči	19
4. Literární výchova	20
5. Vyučovací hodina čtení a literární výchovy	25
6. Úkoly samostatné práce a tvořivosti žáků	25
II. Práce v hodinách čtení a literární výchovy	30
1. Návrh časového rozvržení hodin čtení a literární výchovy ve 4. ročníku	30
2. Podněty k práci s kapitolami čítanky pro 4. ročník	31
3. Ukázky práce s některými typy textů	36
a) Práce s pohádkou	36
b) Práce s pověstí	37
c) Práce s ukázkou povídky ze života dětí	38
d) Práce s poetickým textem	39
e) Práce s naučným textem	40
f) Práce s textem v 3. a 4. ročníku málotřídní školy (2 ukázky)	41
Příloha:	
1. Literární hádanky	46
2. Cvičení k rozvoji techniky mluvené řeči	47
3. Informační přehled zahraničních autorů v čítance pro 4. ročník	49
4. Doporučená literatura	50
5. Návrh tematického plánu	51