

OBSAH

ÚVOD	4
1 AUTISMUS.....	6
1.1 CHARAKTERISTIKA AUTISMU.....	7
1.2 STRUČNÝ POHLED DO HISTORIE	9
1.3 ETIOLOGIE.....	13
1.4 TYPICKÉ PROJEVY PAS	14
2 VYMEZENÍ JEDNOTLIVÝCH PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA	26
2.1 DĚTSKÝ AUTISMUS	28
2.2 ATYPICKÝ AUTISMUS (F 84.1)	31
2.3 RETTŮV SYNDROM (F 84.2)	33
2.4 JINÁ DESINTEGRAČNÍ PORUCHA V DĚTSTVÍ (F 84,3).....	36
2.5 HYPERAKTIVNÍ PORUCHA S MENTÁLNÍ RETARDACÍ A STREOTYPNÍMI POHYBY (F 84.4).....	38
2.6 ASPERGERŮV SYNDROM (F 84,5).....	40
<i>Není opožděný vývoj řeči^a</i>	43
2.7 JINÉ PERVAZIVNÍ VÝVOJOVÉ PORUCHY (F 84,8).....	44
2.8 PERVAZIVNÍ VÝVOJOVÁ PORUCHA NESPECIFIKOVANÁ (F 84,9)	46
3 INTERVENČÍ A TERAPIÍ K ROZVOJI SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.....	50
3.1 SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI.....	51
3.2 SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI UČITELE.....	52
3.3 ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ UČITELE	53
3.4 ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ S PAS	54
3.5 ÚLOHA UČITELE A TERAPEUTA V ROZVOJI SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ	57
3.6 OBECNÉ ZÁSADY TERAPEUTICKÉ PRÁCE.....	58
3.7 PŘEKÁŽKY V TERAPIÍ.....	60
3.8 KLASIFIKACE TERAPEUTICKÝCH PŘÍSTUPŮ.....	60
3.9 OSVĚDČENÉ PŘÍSTUPY VE ŠKOLNÍ PRAXI	70
SEZNAM LITERATURY	87
ODPOVĚDI NA KONTROLNÍ OTÁZKY A ÚKOLY	89