

OBSAH	
OBSAH	4
ÚVOD	5
1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	6
1.1 Pojetí somatopedie	6
1.2 Vývoj názorů společnosti na jedince s tělesným postižením	7
1.3 Vzdělání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	11
1.3.1 Vymezení pojmu dítě s kombinovaným postižením	13
1.3.2 Předpoklady a metody úspěšné práce s dětmi se zdravotním postižením	14
1.4 Dimenze speciálně pedagogické diagnostiky	17
2 PŘEHLED METOD UCELENÉ REHABILITACE	25
2.1 Pojetí ucelené rehabilitace	25
2.2 Metody léčebné rehabilitace	26
2.3 Sociální a pracovní rehabilitace	40
2.4 Pedagogická rehabilitace	42
3 KLASIFIKACE POHYBOVÝCH VAD	48
3.1 Členění pohybových vad	48
3.1.1 Poruchy žláz s vnitřní sekrecí	50
3.2 Charakteristika vybraných poruch CNS	53
3.2.1 Lehká mozková dysfunkce	54
3.2.2 Dyspraxie	58
3.3 Malformace, amputace, deformace	61
4 DĚTSKÁ MOZKOVÁ OBRNA	67
4.1 Charakteristika dětské mozkové obrny	67
4.2 Formy dětské mozkové obrny	68
4.3 Přidružená postižení dětské mozkové obrny	69
4.4 Terapie dětské mozkové obrny	73
4.4.1 Příklad bukofaciálního vyšetření, možnosti terapie	80
4.4.2 Polohování dětí s těžkým postižením	82
5 LITERATURA	91
6 PŘÍLOHY	95
Příklad vedení IVP	95
Přehled lázní včetně zaměření léčby	101
Odkazy	102