

## O b s a h :

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvod . . . . .                                                                         | 3  |
| I. PRACOVNÍ KOLEKTIVY                                                                  |    |
| A. Stranické a státní dokumenty o pracovních kolektivech . . . . .                     | 5  |
| B. Vznik, charakteristika, funkce a cíle pracovního kolektivu . . . . .                | 5  |
| C. Interpersonální vztahy . . . . .                                                    | 12 |
| D. Vedoucí úloha strany v pracovním kolektivu . . . . .                                | 16 |
| II. PRÁCE - JEJÍ ÚČINNOST                                                              |    |
| A. Tvůrčí charakter práce a její vliv na růst společenské produktivity práce . . . . . | 18 |
| B. Řízení a organizace . . . . .                                                       | 18 |
| C. Psychologie práce . . . . .                                                         | 31 |
| D. Zavádění a využívání poznatků VTR . . . . .                                         | 44 |
| E. Stimulační činitele . . . . .                                                       | 46 |
| III. PRACOVNÍ AKTIVITA                                                                 |    |
| A. Brigády socialistické práce . . . . .                                               | 48 |
| B. Komplexně racionalizační brigády . . . . .                                          | 56 |
| C. Brigádní formy organizace práce . . . . .                                           | 58 |
| D. Odborové úseky . . . . .                                                            | 65 |
| Jmenný rejstřík . . . . .                                                              | 68 |
| Seznam excerpovaných periodik . . . . .                                                | 74 |