

O B S A H

Předmluva	5
<u>I. ÚVOD DO PROGRAMOVÁNÍ</u>	7
Každý může programovat, dorozumění s počítačem	8
1. lekce - motivační program pro evidenci tréninku.....	10
2. lekce - další příkazy, vylepšení programu	18
3. lekce - pole, cyklus a načtení obecného počtu dat	22
4. lekce - výpočet součtu a průměru	28
5. lekce - průměr, rozptyl, směrodatná odchylka z - body a T - body	31
6. lekce - korelace a regrese	36
Další programové možnosti - řetězce, grafický a zvukový výstup, nahrávka na magnetofon	39
Vybrané operátory a klíčová slova BASICu 6	43
<u>II. PROGRAMY PRO VYHODNOCENÍ TESTŮ</u>	
(podle knihy Měkota-Blahuš: Motorické testy v tělesné výchově, SPN 1983, označeno M-B):	46
1. Převod a normování výkonů na body Z, T, C, ZN, MQ (M-B, s. 41-45)	46
2. Koeficient spolehlivosti testu půlení: Spearmanův - Browneův vzorec (M-B, s. 68)	47
3. Charakteristiky spolehlivosti (stability) paralelních testů (M-B, s. 60-67)	48
4. Předpověď výkonu Y ze dvou testů x_1, x_2 - mnohoná- sobná korelace regrese (M-B, s. 75)	51
5. Vzorec pro opravu platnosti při výběru sportovních talentů (M-B, s. 83)	53

6. Zvýšení spolehlivosti paralelního testu jeho prodloužením: obecný Spearman-Brownův vzorec (M-B, s.90) ...	54
7. Spolehlivost výsledků baterie a výpočet vah testů pro její zvýšení (M-B, s. 90)	55
8. Vliv počtu paralelních testů na platnost baterie (M-B, s. 91)	56
9. Vnitřní konzistence baterie - koeficient alfa (M-B, s. 91)	57
<u>III. PROGRAMY S INSTRUKCEMI PRO UŽIVATELE</u>	59
1. Matice a operace s nimi	59
2. Závislost mezi dvěma nominálními znaky, chí-kvadrát pro kontingenční tabulku	69
3. Vzájemná validita binarizovaných testů - matice tetrachorických korelačních koeficientů	74
<u>IV. PŘEHLED OSOBNÍCH A PŘENOSNÝCH POČÍTAČŮ</u>	83
1. Osobní počítače SMEP řady PP vyráběné v ČSSR	83
2. Přenosné mikropočítače vyráběné v zahraničí	89
<u>Literatura ke studiu jazyka BASIC</u>	99
<u>Seznam hlášení chyb pro IQ 151</u>	100