

Obsah

1	Vybrané poznatky z historie péče o osoby se zrakovým postižením.....	7
1.1	Historické momenty směřující k vzniku písma pro nevidomé	9
2	Klasifikace osob se zrakovým postižením.....	13
2.1	Charakteristika osob nevidomých.....	17
2.2	Charakteristika osob slabozrakých.....	19
2.3	Charakteristika osob se zbytky zraku.....	20
2.4	Charakteristika osob s poruchami binokulárního vidění	21
3	Úloha hmatu v životě osob se zrakovým postižením.....	25
3.1	Podstata, formy a způsoby hmatového vnímání.....	27
3.2	Rozvoj hmatového vnímání.....	28
3.3	Úloha tyflografiky při rozvoji osob se zrakovým postižením	29
4	Metodika výuky Braillova písma	35
4.1	Systematická hmatová výchova v předškolním období, příprava na čtení a psaní Braillova písma.....	36
4.2	Metodika výuky Braillova písma ve školním věku	41
4.3	Příprava na výuku Braillova písma dětí hluchoslepých v přípravném ročníku základní školy.....	45
4.4	Metodika výuky Braillova písma u osob později osleplých.....	48
5	Braillův kód	51
5.1	Specifika psaní Braillova písma.....	53
5.2	Braillův kód a znaky univerzálně použitelné ve více jazycích	54
5.3	Braillův kód a znaky německé abecedy.....	55
5.4	Braillův kód a znaky anglické abecedy.....	56
5.5	Braillův kód a znaky francouzské abecedy	57
5.6	Braillův kód a znaky řecké abecedy.....	58
6	Tylopomůcky, tyfrotechnika.....	61
6.1	Pomůcky využitelné pro čtení a psaní Braillova písma.....	63
6.1.1	Klasické pomůcky pro psaní a nácvik Braillova písma	63
6.1.2	Moderní pomůcky pro psaní Braillova písma	67
6.2	Pomůcky pro prostorovou orientaci a samostatný pohyb osob se zrakovým postižením	70
6.3	Pomůcky využitelné v běžném životě a v domácnosti.....	80
6.4	Pomůcky pro studium a výuku	82

7	Vzdělávání osob se zrakovým a kombinovaným postižením	85
7.1	Standardní pravidla pro vyrovnání příležitostí pro osoby se zdravotním postižením.....	85
7.2	Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010–2014.....	86
7.3	Zákon č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.....	88
7.4	Vyhláška č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných	89
7.5	Formy vzdělávání zrakově postižených dětí, žáků a studentů	90
7.5.1	Vzdělávání formou integrace.....	90
7.5.2	Speciální vzdělávání.....	91
7.5.2.1	Seznam škol pro děti, žáky a studenty se zrakovým postižením v České republice	93
7.6	Školská poradenská zařízení.....	95
8	Vybrané organizace nabízející služby osobám se zrakovým postižením.....	99
8.1	Střediska rané péče	99
8.2	Speciálněpedagogická centra.....	100
8.3	Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých.....	101
9	Arteterapie jako prostředek rozvoje osob s těžkým zrakovým postižením	109
9.1	Teoretická východiska arteterapie	110
9.2	Profese arteterapeuta	110
9.3	Vymezení arteterapie z různých hledisek	111
9.4	Arteterapie u osob se zrakovým postižením	113
	Doporučená literatura a odkazy	117